

# ”וְאַלֶּה יַעֲמִדוּ עַל הַבְּרָכָה”

דניאל ונריה בני אביטל  
לבן זכר חינוך ילדים לתורה ומצוות שלום בית, בריאות, תשובה שלימה ופרנסה בשפע.

מתנאל בן אביטל  
לתשובה שלימה זיווג הגון וטוב ופרנסה בשפע!

אברהם בן דליה  
יעל בת גבטה  
לתשובה שלמה באהבה ושמחה, עליה רוחנית מתמדת ופרנסה בשפע.

דליה בת בנו  
רפואה שלימה, בריאות איתנה, שלוות הנפש ונחת מהילדים והנכדים.

יאיר בן יעל  
יזכה להיות ת”ח צדיק ירא שמים עם מידות טובות,  
לבריאות שלימה, אושר ושמחה, הצלחה בכל מכל כל,  
לכל משפחתנו ושנזכה לגאולה השלימה במהרה.

ראובן בן שלום ונעמי  
לרפואה שלימה

אליהו בן אהובה  
שיר וטל בני אליהו הי”ד  
תשובה שלימה באהבה ויראה, רפואה שלימה, זיווגים הגונים,  
חכמה, הצלחה בכל ופרנסה ברווח בתוך כלל ישראל מזהר אמן

”יְיָ הַשֵּׁם נִשְׁמַת אָדָם”  
(משלי כ, כז)

לעילוי נשמתם של

סימה בת רחל ומרדכי ע”ה

משה בן חסיבה ז”ל

שלום בן פנחס ז”ל

נַעֲמִי בת סאלם סעיד ג’הסי ע”ה

בִּלְהָה בת אַמִּילי ע”ה

תנצב”ה



**"אל נא רפא נא לה"** (במדבר יב, יג)

**צילה** בת **איריס**  
רפואה שלימה בתוך שאר חולי ישראל מוהרה אמן!

**"נר השם נשמת אדם"** (משלי כ, כז)

לעילוי נשמות:

ר' **יחיא זכריה** בן **עוזאד**

מרת **רומיה** בת **סאלם**

**יוסף** בן **זהרה**

**חיים** בן **ברכה**

**דוד** בן **אסתר**

תנצב"ה

### סגולת השמחה:

ב"ה ישועות רבות זוכים עמך בית ישראל בפרנסה, בריאות ועוד...  
בזכות השירים והריקודים בשמחה לכבוד השי"ת!  
גם אתם מזמנים להצטרף למעגל הישועות הענקי!  
ולשיר כל יום במשך רבע שעה:

**"עבדו את ה' בשמחה באו לפניו ברינה"** (תהלים קכב)

לפידוט הישועות ראו נא במדור 'הכרת הטוב'

1. שרים בפעם הראשונה: **עבדו עבדו עבדו את ה' בשמחה,**  
**עבדו עבדו עבדו את ה' בשמחה, באו לפניו ברינה,**  
**באו לפניו ברינה, באו לפניו ברינה, באו לפניו ברינה.**

2. משלבים את שם הוי"ה בשיר, כך:

אומרים בקול רם את האו"ת ה' (בניקוד ציריה) וחוזרים על השיר "עבדו..."  
אומרים בקול רם את האו"ת ה' (בניקוד ציריה) וחוזרים על השיר "עבדו..."  
אומרים בקול רם את האו"ת ה' (בניקוד ציריה) וחוזרים על השיר "עבדו..."  
אומרים בקול רם את האו"ת ה' (בניקוד ציריה) וחוזרים על השיר "עבדו..."

3. מברכים אחד את השני.

ניתן לשמוע את השירה הנפלאה מפיו של כבוד הרב אמנון יצחק שליט"א  
בליווי מוזיקלי.

גב. הסגולה בעקבות הספרים הנפלאים על השמחה:  
שמחת עולם וכן וישמחו בך ישראל מאת הרב ישראל שלמה שליט"א.

**"וידבר אלי זה השלחן אשר לפני ה'"**

### תוכן ענינים

- 2..... פתיחה
- 3..... מעלת גדולי ישראל.
- 4..... מקור חיוב אמירת דברי תורה על השלחן.
- 5..... מעשה בקובר מתים.
- 6..... פנינים מרבותינו הראשונים בענין אמירת דברי תורה על השלחן.
- 8..... ישועות בזכות ברכת המזון מהגרב"צ פלמן שליט"א.
- 9..... ליקוט פנינים בשבחה של התורה.
- 40..... דברי חיזוק מהרב אמנון יצחק שליט"א.
- 41..... דעת גדולי הדור.
- 42..... קריאת קודש של מאורי הדור.
- 44..... מכתבי גדולי ישראל.
- מתוך ספר 'מכתבים ומאמרים' לזמן הגאון רבי אלעזר מנחם מן שך
- 47..... יצוקללה"ה.
- 48..... מעלות החברותא.
- 53..... 'יָקָל מִעֲשֵׂיךָ יְהוָה לְשֵׁם שְׁמִים' (אבות כ, יב).
- 55..... אופן קיום מצות ברכת המזון.
- 56..... ברכת המזון.



## זֶה הַשְּׁלָחַן

### פתיחה

בשמחה של מצוה הננו מתכבדים להגיש בפניכם יהודים יקרים! את השי הנאה והחשוב אשר בשמו יקרא **'קונטרס זה השולחן'**.

קונטרס זה יצא לאור כבר בשנת תשע"א במיוחד עבור כינוס החיזוק וההוקרה, של פרויקט החברותות של שופר ישיבות 'אהל יהודה' (לע"נ הרה"ג הרב יהודה שפירא זצוק"ל) לפי עצתו והקוננתו של **הרב אמנון יצחק שליט"א**, במטרה הקדושה והנשגבה להגדיל תורה ולהאדירה ולהנחילה כראוי בקרב כל שדרות העם, עד שנוכח לגאולה השלימה בביאת משיח צדקנו ובבנין בית המקדש במהרה.

חיוב אמירת דברי תורה על השלחן בשעת הסעודה נשנה כבר במשנה ונפסק בכל הפוסקים ורבות כתבו רבותינו הראשונים הקדמונים במעלת הדבר ובצורך החיוני שלו, כפי אשר תחזינה עיניכם מישרים בתוך הקונטרס היקר הזה.

מה טוב ומה נעים לִיְחַד את דברי התורה הנאמרים על השלחן, לצורך חיזוק קיום מצות לימוד התורה הקדושה, אשר היא המצוה הגדולה שבכל המצוות, כמו שהעידו לנו התנאים הקדושים במשנה: **'וְתִלְמֹד תוֹרָה בְּנֶגֶד בָּלֶם'** (פאה א, א).

בהמשך לפרויקט החברותות, שהמהות שלו לעודד להמריץ ולחזק את לימוד התורה בקרב מבקשי התורה בארצנו הקדושה ובעריכת קונטרס זה אנו מוסיפים נדבך חשוב ביותר, כדי להגיע למטרה הקדושה לשמה יעדנו את פעולותינו.

יעזרנו השי"ת ויתן לנו את הכח והאפשרות להוסיף חיל ונוכח להרבות תורה בישראל.

בהזדמנות זו אנו מביעים בפניכם את הערכתנו והוקרתנו, יהודים יקרים! די בכל אתר ואתר, ה' עמכם גבורי הַחֵיל, הזוכים לעמול בתורה הקדושה בכל עוז, המתגברים על הַקְּשִׁים העומדים בדרככם, קְשִׁים אשר היצר מערים בכל כחו כנגד החיבור המיוחד הזה, לפי שחיבור זה ממלא את תפקיד "תרופת האנטי יצר", כמאמר חז"ל **'כֹּה הַקָּב"ה אָמַר לָהֶם לְיִשְׂרָאֵל: בְּנֵי בְרָאִיתִי יִצְהָר וּבְרָאִיתִי לוֹ תוֹרָה תִּבְלִין וְאִם אֶתֶם עוֹשִׂים בְּתוֹרָה אֵין אֶתֶם נִמְקְרִים בְּנֵי שְׁנֵאֲמַר: "הָלֹא אִם תִּשְׁיֵב שְׂאֵת" (בראשית ד, ז) וְאִם אֵין אֶתֶם עוֹשִׂין בְּתוֹרָה אֶתֶם נִמְקְרִים בְּנֵי יִצְהָר'** (קדושין ל).

## "וְיִדְבֹּר אֵלַי זֶה הַשְּׁלָחַן אֲשֶׁר לִפְנֵי ה'"

דברי חיזוק מהרב **אמנון יצחק שליט"א**.

ומכתבי תמיכה מהרבנים הגאונים;

מרן הרב הגאון רבי **יוסף אלישיב** זצוק"ל

ומרן הרב הגאון רבי **אחרי' לייב שטיינמן** זצוק"ל

מרן הרב הגאון רבי **חיים קאָנְבֶּקֶי** זצוק"ל

ומרן הרב הגאון רבי **יהודה שפירא** זצוק"ל.

### מעלת גדולי ישראל

אמרו חז"ל: **'אמר ר' עקיבא: נמשלו ישראל לעוף. מה העוף הזה, אינו פורח בלא כנפים, כך ישראל אינם יכולים לעשות דבר חוץ לזקניהם'** (ויקרא רבה פרק יא ח).

אף על פי שאומות העולם יכולים לעשות כל שהם עושים גם בלא זקנים, ישראל אינם כן!

וכמו שבהמה וחיה ממלאת תפקידה בלא כנפים ואילו העוף אם איבד את כנפיו אינו יכול לחיות עוד וגרוע הוא מן הבהמה, כך גם אומות העולם מְתַקְיָמִים בלא זקנים. אך ישראל אם אין להם זקנים, אינן יכולים לעשות כלום וגרועים הם מאומות העולם.

ונראה שמשום כך חמור כל כך עונשו של **מורה הלכה בפני רבו**, שאינו משום כבוד הרב בלבד, אלא שהוא מבטל מעלת הזקנים שיש לכלל ישראל. שְׂדוּקָא ע"י שהנערים נשמעים לזקנים, נחשב שיש לכלל ישראל זקנים. אבל כשכל אחד מורה הלכה לעצמו איבדו את זקניהם וע"י כן באים לקללה האחרונה שקילל ישעיה את ישראל: **"יִרְהֲבוּ הַנְּעָר בְּזִקְנָן וְהַנְּקָלָה בְּנוֹכְדָר"** (ישעיה ג, ה). ולכן אין לו לרב למחול למי

## זֶה הַשְּׁלָחַן

שהורה הלכה בפניו, שאין הענין משום כבודו בלבד, אלא הוא משום קיום כלל ישראל. ואינו יכול למחול על כך. ויתכן שלכן אינו בכלל **מי שנענש חברו על ידו** (שבת קמט:) שלא משום כבודו הוא נענש, אלא משום קיום כלל ישראל.

מקור חיוב אמירת דברי תורה על השלחן

**'רבי שמעון אומר: 'שלשה שאכלו על שלחן אחד ולא אמרו עליו דברי תורה, כאילו אכלו מזבחי מתים, שנאמר: "פי כל שלחנות מלאו קיא צאה בלי מקום" (ישעיה כח, ח) אבל שלשה שאכלו על שלחן אחד ואמרו עליו דברי תורה, כאילו אכלו משלחנו של מקום ברוך הוא, שנאמר: "וידבר אלי זה השלחן אשר לפני ה' (יחזקאל מא, כב) (אבות ג, ג).**

דין זה נפסק להלכה במגן אברהם (סימן קע, א) וזה לשונו: **'כל שלחן שלא אמרו עליו דברי תורה, כאילו אכלו מזבחי מתים'. וכתב בשל"ה: 'שילמד ממש ולא יסמוך על ברכת המזון'.**

ובן העלה בספר חיי אדם (א, כלל מה) וזה לשונו: **'יזהר מאוד לומר דברי תורה על השלחן, שכל שלחן שלא אמרו עליו דברי תורה, כאילו אכלו מזבחי מתים. ותראה עונש הגדול כשאין אומרים דברי תורה ומהשכר שאומרים דברי תורה. ועל כל פנים יאמר איזה מזמור. ומנהג טוב לומר אחר ברכת המוציא "מזמור לדוד ה' רעי לא אֶחָסֵר" (תהלים כג) שהוא תורה וגם תפלה על מזונותיו, כדאיתא בזוהר: דאסור לאכול**

## "וידבר אלי זה השלחן אשר לפני ה'"

עד שיתפלל על מזון'. והביא המשנה ברורה (קע, א) דבריהם להלכה.

**הערה: אין משיחין בשעת הסעודה, על כן יש ליזהר לומר את דברי התורה, בין האכילה.**

מעשה בקובר מתים

כתוב בספר אור זרוע: הכרתי יהודי אחד זקן מוורמיי"ש שהיו קוראין אותו ר' בונים והוא היה קובר מתים. ופעם אחת השכים לבית הכנסת וראה אדם אחד יושב לפני בית הכנסת ובראשו כתר של עשבים שקורין צעפי"ל ונתפחד ממנו, כסבור שד הוא. וקראו

ואמר לו: "וכי אינך פלוני שמת עתה וקברתיך"?

אמר לו: "הן"!

אמר לו: "איך אתה באותו עולם?"

ואמר לו: "מכבדין אותי".

ואמר לו: "מה זכויות יש לך? והלא היית אדם פשוט בתכלית".

ואמר לו: "רק באותו הזכות שהייתי אומר הברכות בקול נעים בבית הכנסת, בזכות זה הביאוני בג"ע ומכבדים אותי. וזהו לך סימן, שאני הוא המדבר אליך, שתראה בית יד חלוקי שהוא קרוע, שקרעת לי כשהלבשתני התכריכים".

ושאל אותו: "מה זה שבראשך?"

## זֶה הַשְּׁלָחַן

וענה לו: "אלו עשבים מג"ע ששמתי בראשי, כדי לבטל מעלי ריח רע שבעוה"ז".  
וּמְסִים האור זרוע בלשונו: "כתבתי אלו המעשים, כדי שיראה ירא שמים וישים לבו ויאמר שבחותיו של הקב"ה בקול נעים ובכונה ויזכה לג"ע" (הלכות שבת מב).

**פנינים מרבתינו הראשונים**  
בענין אמירת דברי תורה על השלחן

### דברי תורה על השלחן לסלק את מלאך האף

בברכת המזון נעלם ה', לפי שבכל מקום שיש אכילה עושה רושם, כמו: "וַיֵּשְׁבוּ לֶאֱכֹל לֶחֶם" (בראשית לו, כה) מיד; "וַיִּמְכְּרוּ אֶת יוֹסֵף" (שם פסוק ח) "וַיֵּשֶׁב הָעָם לֶאֱכֹל וְשִׂתוּ וַיִּקְמוּ לְצַחֵק" (שמות לב, ו) כי השטן מלאך א"ף שם, על כן צריך לדבר דברי תורה.

**יְשַׁלְשֵׁה שְׂאֲבָלוֹ עַל שְׁלָחַן אֶחָד וְלֹא אָמְרוּ עָלָיו דְּבָרֵי תוֹרָה, כְּאֵלּוֹ אֲבָלוֹ מִזִּבְחֵי מֵתִים... אֲבָל שְׁלֵשָׁה שְׂאֲבָלוֹ עַל שְׁלָחַן אֶחָד וְאָמְרוּ עָלָיו דְּבָרֵי תוֹרָה, כְּאֵלּוֹ אֲבָלוֹ מִשְׁלָחָנוֹ שֶׁל מְקוֹם בְּרוּךְ הוּא, שְׁנָאֹמַר: "וַיְדַבֵּר אֵלֵינוּ זֶה הַשְּׁלָחַן אֲשֶׁר לִפְנֵי ה'..."**  
(יחזקאל מא, כב) (אבות ג, ג) (הרוקח בפרושו לברכת המזון)

## "וַיְדַבֵּר אֵלֵינוּ זֶה הַשְּׁלָחַן אֲשֶׁר לִפְנֵי ה'"

### דברי תורה על השלחן כדי שלא נחטא

לפי שע"י אכילה ושתיה יצה"ר מתגבר וְהַתְּאֵנָה מתגברת, שנאמר: "וְאֲכַל וְשָׁבַע וְדָשַׁן וּפְנָה אֶל אֱלֹהִים אֲחֵרִים" (דברים לא, כ) ונאמר: "וְאֲכַלְתָּ וְשָׁבַעְתָּ: הִשְׁמָרוּ לָכֶם פֶּן יִפְתָּה לְבַבְכֶם" (דברים יא, טו-טז) ונאמר: "פֶּן תֹּאכַל וְשָׁבַעְתָּ... וְנָתַתָּ לְבַבְךָ" (שם ח, פסוקים יב, יד) ואמרינן 'מְלִי כְּרִסְיָה וְנִי בִישִׁי' (פרק אין עומדין ברכות לב). פרוש: מלוי הכרס גורם כמה מיני רעות. לכן הזהירונו רז"ל לדבר בדברי תורה בשעת האכילה כדי שלא נחטא (האבודרהם ברכת המזון)

### דברי תורה על השלחן להורות שנברא האדם לעסוק בתורה

צריך שידבר דברי תורה על השלחן, שאף על פי שברך עליו ברכות המחויבות לו לברך והוא עתיד גם כן לברך על מזונו, אינו נפטר בברכת המזון, אלא אם כן, מדבר דברי תורה... וכל זה להורות שלא נברא האדם לאכילה ולשתיה, אלא לעסוק בתורה (רבנו בחיי, שלחן של ארבע שער א)

### דברי תורה על השלחן שלא לפרוק עול

אין לבני אדם להתחבר להנאתם אם אין דברי תורה ביניהם, שהיא פריקת עול התורה שאוכלים ושותים ונהנים וזכירת התורה לא תעלה על לבבם, אוי להם ואוי להנאתם. אֲבָל

## זֶה הַשְּׁלָחַן

**שְׁלֹשָׁה שָׁאֲכָלוּ עַל שְׁלָחַן אֶחָד וְאָמְרוּ עָלָיו דְּבָרֵי תוֹרָה, כָּאֵלוּ  
אֲכָלוּ מִשְׁלָחָנוּ שֶׁל מְקוֹם בְּרוּךְ הוּא, שֶׁנֶּאֱמַר: "וַיִּדְבֹּר אֵלַי זֶה  
הַשְּׁלָחַן אֲשֶׁר לִפְנֵי ה'..." (יחזקאל מא, כב) (אבות ג, ג) (פרוש רבנו  
יונה על אבות ג, ד)**

## שלחן האדם מכפר כשאומר עליו ד"ת

**"שְׁלָחָנוּ שֶׁל אָדָם מְכַפֵּר עָלָיו" נראה לי שְׁלָחַן בגימטריא יכפר  
כמזבח עם הכולל. גם אש"ם ראשי תיבות שְׁלָחַן אדם  
מכפר... גם נרמז באותיות שְׁלָחַן, אימתי מכפר? דוקא אם  
אומרים עליו דְּבָרֵי תוֹרָה, שנאמר בה: "אֵילַת אֲהָבִים וַיַּעֲלֶת  
חֵן" (משלי ה, יט) וזהו שְׁלָחַן חלק האותיות לְשִׁתִּים וקרי ביה  
של-חן, רצה לומר; יהיה השלחן של חן, זה, חשוב שלחן  
לכפר (בניהו בן יהודע חגיגה כז).**

ישועות בזכות ברכת המזון מהגרב"צ פלמן שליט"א

כתוב: **"בְּרַפְתָּ ה' הִיא תַעֲשִׂיר וְלֹא יוֹסֵף עֲצָב עִמָּה"** (משלי י, כב).  
כותב על כך הרב החיד"א: **"בְּרַפְתָּ ה'"** היא ברכת המזון. לפי  
שהיא הברכה היחידית מן התורה, שהלא שאר הברכות הם  
רק מדרבנן. ממילא **"בְּרַפְתָּ ה'"** הולך על ברכת המזון. ואומר  
הפסוק, על המברך ברכת המזון כראוי **"וְלֹא יוֹסֵף עֲצָב עִמָּה"**  
כלומר: מה שכתוב בתורה שיהיה **"בְּעֶצֶב" וְהִינוּ: "בְּעֶצֶב  
תִּלְדֵּי בָנִים"** (בראשית ג, טז) כשמברכים ברכת המזון כראוי,

## "וַיִּדְבֹּר אֵלַי זֶה הַשְּׁלָחַן אֲשֶׁר לִפְנֵי ה'"

מסתלק ענין העצב הזה! כברכת הכתוב: שלא יוסף עצב  
עִמָּה".

כתוב בספר החינוך: 'כך אני מקובל מַרְבוּתִי, שכל הזהיר  
בברכת המזון, מזונותיו מְצִינ לו בכבוד כל ימיו' (מצוה תל).  
הרב שך כשהיה מברך ברכת המזון בביתו; תמיד הוא היה  
מברך מתוך סידור והיה מברך בקול רם כשכל הסובבים  
שמעו, כך היה מנהגו. ופעם היתה אשה שהיתה מוקפת  
בהרבה צרות ובאה אל הרב שך כדי לקבל ממנו עצה  
וברכה, אמר לה הרב שך: "עצה טובה; שתברך ברכת המזון  
מתוך סידור". כך היתה תשובת הרב שך!

ליקוט פנינים בשבחה של התורה

**ליקוט פנינים מזהירים כוזהר הרקיע  
אמרות טהורות מזוקקות שבעתים  
מדברים בשבחה של התורה הקדושה  
מחז"ל במשנה ובגמרא בַּפְּרָיְתוֹת ובזוהר  
ומרבותינו גדולי האומה ע"ה  
מסודרים לפי סדר ימי החדש  
לאמרם על השלחן מידי יום ביומו**



## מעלת תלמוד תורה לאחרים

"וַיִּקְרָא יַעֲקֹב לְאֶלְקֵי יִשְׂרָאֵל לֵאמֹר אִם בֶּרֶךְ תִּבְרַכְנִי וְהִרְבִּיתָ אֶת גְּבוּלֵי וְהִיתָה יָדְךָ עִמִּי וְעָשִׂיתָ מְרֻעָה לְבִלְתִּי עֲצָבִי וַיָּבֹא אֱלֹקִים אֶת אֲשֶׁר שָׁאַל" (דברי הימים-א ד, י).

"אִם בֶּרֶךְ תִּבְרַכְנִי" - בתורה. "וְהִרְבִּיתָ אֶת גְּבוּלֵי" - בתלמידים. "וְהִיתָה יָדְךָ עִמִּי" - שלא ישתכח תלמודי מלבי. "וְעָשִׂיתָ מְרֻעָה" - שיודמנו לי רעים כמותי. "לְבִלְתִּי עֲצָבִי" - שלא יִשְׁגְּבִנִי יצה"ר מלשנות (פרש רש"י: שלא יִשְׁגְּבִנִי יצה"ר לבטל מתלמוד תורה). אם אתה עושה כן, מוטב. ואם לאו? הריני הולך לנסיסי לשאול (פרש רש"י: הריני מת בַּעֲצָבוֹנִי). מיד: "וַיָּבֹא אֱלֹקִים אֶת אֲשֶׁר שָׁאַל".

כיוצא בדבר אתה אומר (פרש רש"י: שכל המוסר עצמו לחזר אחר תורה ממלאין לו שאלותיו): "רָשׁ וְאִישׁ תִּכְכִּים נִפְגְּשׁוּ מֵאִיר עֵינֵי שְׁנֵיהֶם ה'" (משלי כט, יג) בשעה שהתלמיד הולך אצל רבו ואומר לו: "למדני תורה!" אם מלמדו? "מֵאִיר עֵינֵי שְׁנֵיהֶם ה'" (פרש רש"י: שאף הרב צריך עדין לימוד ומלמדו הקב"ה). ואם לאו? "עָשִׂיר וְרָשׁ נִפְגְּשׁוּ עֹשֶׂה כָּלֶם ה'" (משלי כב, ב) מי שֶׁעָשָׂא חכם לזה, עושה אותו טיפש. טיפש לזה, עושה אותו חכם. זו, משנת ר' נתן (תמורה טז).

## תפלה להצלחה בלימוד התורה

ישאלו אנשי אלכסנדריה את רבי יהושע בן חנינא: "מה יעשה אדם ויחכם?"

אמר להן: "ירבה בישיבה וימעט בסחורה".

אמרו לו: "הרבה עשו כן ולא הועיל להם".

אלא, יבקש רחמים ממי שהחכמה שלו, שנאמר: "פִּי ה' יִתֵּן חֲכָמָה מִפִּי וְדַעַת וְתְבוּנָה" (משלי ב, ו).

תני ר' חייא: "משל למלך בשר ודם שעשה סעודה לעבדיו ומשגר לאוהביו ממה שלפניו" (פרש רש"י: כך חכמה שהיא לאוהביו של מקום, נתנה להם מפיו ולא מאוצר אחר) (נדה ע:)

אם שואל אדם דבר שהוא שבח לבוראו, כגון: על לימוד התורה, או דבר אחר מחפצי שמים ושופך את נפשו עליו, הקב"ה שומע תפלתו, אף על פי שאין בידו מעשים טובים. (ספר חסידים לרבנו יהודה החסיד סימן קלא)

דברי חיזוק: 'כל המברך ברכת המזון בכונת הלב ובשמחה ובלב טוב, לאחר שמסתלק מזה העולם, מכינים לו מקום שיהנה שם מזיו השכינה ויתענג בטוב עוה"ב' (תרגום זוהר פרשת ויקהל)

## תפלה להצלחת הבנים בתורה

'תמיד תהיה תפלת האב והאם שגורה בפיהם להתפלל על בניהם, שיהיו לומדי תורה וצדיקים ובעלי מידות טובות. ויבין מאד בברכת 'אהבה רבה' וב: 'ברכת התורה' בשעה שאומרים: 'ונהיה אנחנו וצאצאינו' וכן כשאומר בתפלת: "וְכָא לְצִיּוֹן גּוֹאֵל" ... (ישעיה נט, כ) 'לְמַעַן לֹא נִיָּע לְרִיק וְלֹא נֵלֵד לְבִקְלָה'. (משנה ברורה מז, י)

ראויה האשה להתפלל לשי"ת בשעת הדלקת נר של שבת, שהיא מצוה המוטלת עליה, שיתן לה ה' בנים מאירים בתורה. כי התפלה נשמעת בשעת עֲשִׂית המצוה. ובזכות נר שבת שהוא אור, תזכה לבנים בעלי תורה הנקראת אור, שנאמר: "כִּי נֵר מַצָּנָה וְתוֹרָה אֹר" (משלי ו, כג) (רבנו בחיי פרשת יתרו יט, ג)

'יהי רצון מלפניך ה' אלקינו ואלקי אבותינו שתרחם על (שם ושם האב) ותהפוך את לבבו לאהבה וליראה את שמך ולשקוד בתורתך הקדושה ותסיר מלפניו כל הסיבות המונעות אותו משקידת תורתך הקדושה ותכין כל הסיבות המביאות לתורתך הקדושה כי אתה שומע תפלת כל פה' (קובץ אגרות חזון איש א, עד)

## אשרי מי שִׁסְוֶרְיו מלימוד התורה

'אמר רבי בימא: "אין לך אדם בלא יסורין! חושש בשיניו, אינו יכול לישון. יגע בתורה, אינו ישן. זה ער זה ער. הוי: "אֲשֶׁרִי הַגָּבֵר אֲשֶׁר תִּסְרְנוּ יָ-הּ וּמִתּוֹרָתָהּ תִּלְמָדְנוּ" (תהלים צד, יב) (ילקוט תהלים פרק צד)

'אין לך אדם בלא יסורין. אשריו לאדם שִׁסְוֶרְיו באים לו מן התורה, שנאמר: "אֲשֶׁרִי הַגָּבֵר אֲשֶׁר תִּסְרְנוּ יָ-הּ וּמִתּוֹרָתָהּ תִּלְמָדְנוּ" (מדרש רבה בראשית פרשה צב)

'אמר רבי אלעזר: "כל אדם לעמל נברא, שנאמר: "כִּי אָדָם לַעֲמֹל יוֹלָד" (איוב ה, ז). איני יודע; אם לעמל פה נברא, אם לעמל מלאכה נברא? כשהוא אומר: "כִּי אָכַף עָלָיו פִּיהו" (משלי טז, כו) הוי אומר: לעמל פה נברא. ועדין איני יודע; אם לעמל תורה, אם לעמל שיחה? כשהוא אומר: "לֹא יָמוּשׁ סֵפֶר הַתּוֹרָה הַזֶּה מִפִּיךָ" (יהושע א, ח) הוי אומר: לעמל תורה נברא. וְהִינוּ דֹאמֵר רַבָּא: 'כּוֹלְהוּ גּוֹפִי דְרױפְתָקִי נִינְהוּ, טוּבִי לְדַזְכִּי דְהוּי דְרױפְתָקִי דְאֹנְיָתָא" (פרש רש"י: כלומר; כל הגופים לעמל נבראו, אשריו למי שזכה והיה עמלו וטרחו בתורה) (סנהדרין צט:)

## השכר וההצלחה לפי גודל הטרחה וההתמדה

אדם שטרח בתורה, כל מה שהיה יכול לטרוח, אף על פי שלא עלה בידו אלא דבר מועט, נותנין לו שכר, כאותו שטרח כמותו ועלה בידו הרבה, ד: **'לפום צערא אגרא'** (אבות ה, כג) דר' שמעון בן לקיש חלשה דעתו, שהיה דואג, שמא ח"ו לא טרח כל הצורך לפלפל (אור זרוע הלכות קריאת שמע סימן ג')

לעולם אל יתרשל אדם, להתיאשו מצד ראותו קושי לבבו ומיעוט הבנתו, כי כמה פעמים ראינו אנשים קשים בלימודם בתחילתם ומצליחים בסופם, עם רוב ההתמדה והשקידה מעט מעט (המאירי משלי כג, יא)

**דברי חיזוק:** 'וטעמו של דבר; שכל המברך להקב"ה מתברך. ומי שאינו מברך אינו זוכה לשום ברכה. כמו שנאמר: **"כִּי מִכְבְּדֵי אֶכְבֹּד"** (שמואל-א ב, ל). ומלבד זה, יזכה לחיים ארוכים' (תרגום זוהר פרשת ויחי)

## מלך מלכי המלכים חפץ ביקרו

בעת שאתה יוצא לשוק ואתה מהרהר במשנתי, עולמות שלי מכריזים והולכים לפניך ומכריזים: 'תנו כבוד לדמות המלך!' וכמה חילות שאין להם מספר מלאים אותם ועליהם כמה עולמות שמזדעזעים מפני אותו כרוז ושואלים ואומרים: "מי הוא זה האדם שמלך מלכי המלכים חפץ ביקרו" (מגיד מישרים לבית יוסף בהקדמה)

כתיב: **"הן יסיף רעים רבים"** (משלי יט, ד) כשהאדם הוא עשיר בתורה, הוא יוסיף לו תמיד **רעים רבים** בעוה"ב, כי בכל דבור ודבור שלומד, הוא בורא מלאך קדוש והוא רעהו (פרוש הגר"א למשלי יט, ד)

**דברי חיזוק:** 'יזכה העולם יזכה להתפרנס בנחת ותשרה ברכה במעשי ידיו' (תרגום זוהר פרשת תרומה)



## מי שאינו לומד כלל נמשל כבהמה

מי שלא למד כל עיקר, נמשל כבהמה. כי למה בא לעולם? אך להבין ולהורות התורה ו: **"דַּרְכֵיהָ דַּרְכֵי נַעַם!"** (משלי ג, יז) וזה שלא עסק בתורה כל ימיו ועודנו מחזיק בַּרְשָׁעוֹת, אין ראוי לחיות אפילו יום אחד ואפילו שעה אחת (רבנו יונה אבות א, יג)

אם היה במציאות שהיה אדם יכול למסור לחברו ימי חַיָּיו, אף על פי כן, ידוע ששום אדם לא היה מתרצה בזה אפילו לַתֵּן לחברו איזה חודש, או שבוע אחד, מימי חַיָּיו. ובאמת הדין עמו, כי אין דבר יקר כזמן. צריך האיש הנלבב לשמור את ימיו ושעותיו, כי כל יום הוא חלקו בחיים. וידוע מאמר החכם: **"אין אַבְדָּה פְּאֻבְדָּת הוֹמָךְ"**. כי כשיאבד לאדם דינר מכיסו, יכול לְקוֹוֹת שימצאנו, או שיזמן לו השי"ת דינר אחר תחתיו, אבל אם תעלה לו איזה שעה בתוהו, לא ימצאנה עד עולמי עד (החפץ חיים שמירת הלשון ב, ו)

**הלכה:** עבר שיעור עיכול ורוצה לאכול עוד, דעת המגן אברהם שיחזור ויברך ברכת המוציא, אף כשלא הסיח דעתו מאכילה. והרבה אחרונים פליגי עליה וסברי; דלא הפסיד ברכה ראשונה, כל שלא הסיח דעתו (משנה ברורה שם סעיף קטן יז).

## בהעדר התורה באים הרעות והחורבנות

**'אָמַר רַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בֶּן לֹוִי: 'בְּכָל יוֹם וְיוֹם בֵּית קוֹל יוֹצֵאת מִהָרַ חוֹרֵב וּמִכְנָת וְאוֹמֶרֶת: 'אֵיךְ לָהֶם לְבָרִיּוֹת מַעֲלָבוֹנָה שֶׁל תוֹרָה!'**

**'שְׂמוּאֵל תְּנִי לָהּ בְּשֵׁם רַבִּי שְׂמוּאֵל בֶּר אֲמִי: 'אֵימָתִי הַמַּלְכוּת גּוֹתֶרֶת גְּזֶרָה וּגְזֶרָתָהּ מַצְלַחַת, בְּשַׁעַת שִׁישְׁרָאֵל מְשֻׁלִּיכִין דְּבָרֵי תוֹרָה לְאַרְץ, הִנֵּה הוּא דְכֶתִיב (זְהוּ מִה שֶׁכָּתוּב): "וְצָבָא תִּנְתָּן עַל הַתְּמִיד בְּפִשְׁעֵי" (דְּנִיאל ח, יב) אֵין צָבָא אֱלָא מַלְכוּת, שְׂנֵאָמַר: "יִפְקֹד ה' עַל צָבָא הַמָּרוֹם בְּמָרוֹם" וגו' (ישעיה כד, כא) הַתְּמִיד, אֱלֹו יִשְׂרָאֵל, דְּכֶתִיב: "וְהִגִּיתָ בּוֹ יוֹמָם וְלַיְלָה" (יהושע א, ח). בְּפִשְׁעֵי, בְּפִשְׁעָהּ שֶׁל תוֹרָה, כֵּל זֶמֶן שִׁישְׁרָאֵל מְשֻׁלִּיכִין דְּבָרֵי תוֹרָה לְאַרְץ, הַמַּלְכוּת הִיא גּוֹתֶרֶת וּמַצְלַחַת, שְׂנֵאָמַר: "וְתִשְׁלַח אֶמֶת אֶרְצָה" וגו' (דְּנִיאל ח, יב) וְאֵין אֶמֶת אֱלָא תוֹרָה, שְׂנֵאָמַר: "אֶמֶת קִנָּה וְאֵל תִּמְכֹּר" (משלי כג, כג) אִם הַשְׁלַכְתָּ דְּבָרֵי תוֹרָה לְאַרְץ מִיָּד הַצְלִיחָה הַמַּלְכוּת' (מדרש רבה איכה פתיחה ב)**

בלבולי העולם בְּחוֹלָאִים ומגפות שנות בצורת ומלחמות ושאר הרעות והחורבנות, כולם נמשכים להעדר התורה מבין בני האדם. ולכן אמר ש: **'בְּכָל יוֹם וְיוֹם בֵּית קוֹל יוֹצֵאת מִהָרַ חוֹרֵב'** שבו ניתנה התורה האלקית ואותו קול מכריז ומפרש שה: **'אֵיךְ!'** ורעות כולם שיבואו על הבריות, ימשך **'מַעֲלָבוֹנָה שֶׁל תוֹרָה!'** (נחלת אבות לאברנאל מסכת אבות פרק 1)

## הַזֶּהָר לַלְמוּד בְּחֶשֶׁקֶת הַלֵּב וּבִשְׂמֵחָה

תלמוד שיעורים הנוהגים לחדר שכלך ולקנות לך ידיעות בכל הענינים. וְהַזֶּהָר לֶךְ בְּנִי, הַזֶּהָר, לַלְמוּד בְּחֶשֶׁקֶת הַלֵּב ולא כחותה על גחלים, כי 'אם לא עָשִׂיוּ, אִמְתִּי?' (אבות א, יד) ובעת לימודך, יהיו כל מחשבותיך ורעיוןך אחוים בחבל עבותות החפץ, לקבל תכלית מלימוד זה (רבי שלמה איגר במכתב לבנו)

כתיב: "פֶּתַח אֲשֶׁר לֹא עֲבֹדָתָ אֶת ה' אֱלֹהֶיךָ בְּשִׂמְחָה" (דברים כח, מז) וכתיב: "עֲבֹדוּ אֶת ה' בְּשִׂמְחָה" (תהלים ק, ב) ואיתא בספרי: "זו דברי תורה". וישים האדם אל לבו, אילו היו מזכים לאיש שפל אנשים, לעבוד עבודת מלך גדול ונורא, אותה העבודה עצמה, שכל גדולי המלכות עושים אותה, בודאי היה אותו האיש שמח שמחה עצומה עד אין תכלית, אף על פי שאין מקבל שום שכר על עבודתו. על אחת כמה וכמה, האדם שהוא זוכה ללמוד התורה הקדושה, שכל מלאכי מעלה מְשַׁתְּעִשְׁעִין בה תמיד וגם כל הצדיקים שבג"ע עוסקים בה! (מעלות התורה לרבי אברהם אחי הגר"א)

## מוסיפים חכמה ללומד התורה

'בְּמִדָּה שְׁאֵדָם מוֹדֵד, בָּהּ מוֹדְדִין לוֹ כֶּשֶׁם שֶׁהֵם יוֹשְׁבִים בְּבֵתִי כְּנִסְיוֹת וּבֵתִי מִדְּרָשׁוֹת וּבְכָל מָקוֹם שֶׁפָּנִיו לָהֶם וְקוֹרְאִים וְשׁוֹנֵין לִשְׁם שְׁמַיִם וִירָאָה בְּלִבָּבָם וּמַחְזִיקִים דְּבָרֵי תוֹרָה עַל פִּיהֶם, כְּמוֹ כֵּן, הַקֵּב"ה יוֹשֵׁב כְּנֶגְדָם וּמַגִּלָּה לָהֶם סוּדוֹת הַתּוֹרָה בְּפִיהֶם וּבְלִבָּבָם. וְעַלִּיהֶם מִתְקִים מָה שֶׁנֶּאֱמָר: "כִּי קָרוֹב אֵלֶיךָ הַדָּבָר מְאֹד בְּפִיךָ וּבְלִבְּךָ לַעֲשׂוֹתוֹ" (דברים ל, יד) (תנא דבי אליהו רבה פרק כז)

"פֶּתַח דְּבָרֶיךָ יְאִיר מְבִין פְּתִיִּים" (תהלים קיט, קל) כי כשיתחיל אדם להתבונן בהם וישים לבו אליהם, יאירו עיניו ויוסף להתבונן. וכדי שלא יאמר האדם כיון שהם פלאות, לא אוכל להתבונן בהם ואניחם כמו שהם. אמר; שיחל להתבונן בהם והדברים יפתחו לו דרך התבונה, כי "פֶּתַח" הדברים "יְאִיר" לו, כי הוא הא-ל "מְבִין פְּתִיִּים" כלומר: נותן תבונה לפתאים. (רד"ק בפרושו לתהלים קיט, קל)

**הלכה:** יכול לברך עד שיתעכל המזון. ושיעורו; כל זמן שאינו רעב מחמת אותה אכילה. אם משער, שמאותה האכילה לחוד היה כדי שיעור עיכול, אלא שאכל אחר מכן עוד שאר מיני מזונות ומחמת אלו הדברים אינו רעב, אינו יכול לברך עוד ברכת המזון. במה דברים אמורים כשאחר שגמר אכילה הראשונה, הסיח דעתו מלאכול עוד, אבל אם היה הכל במשך סעודה אחת יוכל לברך לבסוף ברכת המזון (שם ובמשנה ברורה סעיף קטן יח).

## דברי התורה עולים ועומדים לפני הקב"ה

רבי שמעון פתח: 'כתיב: "וְאֲשִׁים דְּבָרֵי בְּפִיךָ" (ישעיה נא, טז) כמה יש לו לבן אדם לעסוק בתורה יומם ולילה, משום שהקב"ה ישמע לקולם של אלו העוסקים בתורה. וכל מה שנתחדש בתורה ע"י זה שעוסק בתורה, הקב"ה עושה מזה שמים.

למדנו; שבאותו הזמן שנתחדש ע"י אדם דבר חדש, הדבור הזה עולה ועומד לפני השי"ת והשי"ת נוטל הדבר חידוש ומנשק לו ומעטר אותו בשבעים כתרים (תרגום זוהר הקדמה לפרשת בראשית)

לפי שכל המצוות שהאדם עושה בעוה"ז, אין בהם כח להאיר אלא כאור הנר בלבד. אבל התורה, מאירה מסוף העולם ועד סופו (תנא דבי אליהו רבא ג)

**הלכות:** אם אכל מעט והיה חפץ לאכול עוד, אלא שלא היה לו, בזה קשה לשער שיעור העיכול, כיון שתיכף עם גמר אכילתו היה לו תאוה. וכתבו הרבה אחרונים דמשערים כדי הילוך ד' מילין (72 דקות). ויש שמצדדים; דאף כשהוא בתוך שיעור ד' מילין, יאכל עוד כזית פת ואח"כ יברך ברכת המזון ועל אותו פת לא יברך המוציא, אם לא הסיח דעתו מלאכול. ומכל מקום, אם אין לו פת, יש לסמוך אסברא ראשונה (משנה ברורה שם סעיף קטן כ).

## יניח הכל וילך לבית הכנסת

**יניח הכל וילך לבית הכנסת ולבית המדרש ובכל מקום שמחדשים בו תורה. שבישיבת בית הכנסת ובית המדרש שמחה מתחדשת לקב"ה... ועל חידושה של תורה בבית המדרש, מהו אומר: "חֲדָשִׁים לְפָקָרִים רַבָּה אֲמוֹנָתְךָ: חֲלָקֵי ה' אֲמָרָה נִפְשִׁי" (איכה ג, כג-כד). (תנא דבי אליהו רבא פרק יח)**

**"אהב ה' שְׁעָרֵי צִיּוֹן מִכָּל מִשְׁכָּנֹת יַעֲקֹב" (תהלים פז, ב).**  
**"אהב ה'" – 'שְׁעָרִים הַמְצֻיָּיִם בְּהִלָּכָה' ומעמידים אותה על בירור. אותם שְׁעָרִים נאהבים לפני המלך הגדול, יותר מכל "מִשְׁכָּנֹת יַעֲקֹב" הַמְקֻיָּמִים שאר הַמְצָוֹת. וכל מי שמחשב מחשבות וסובר סברות בהלכות חמורות ובפסקים חמורים, נאהב ונחמד לפני המלך העליון. וזהו שאמרו: 'אֲנִיָּא דְשִׁמְעָתָא – סְבָרָא' (ברכות ו:). והדברים והמחשבות ההם הם כמרגלית היקרה בעיניו (שו"ת מן השמים תשובה לב)**

## לתת ממונו כדי ללמוד תורה

**יְכִי יֵשׁ חַיִּיב בְּאָדָם לָתֵת כֶּל מְמוֹנוֹ לְלַמֵּד תּוֹרָה לְעַצְמוֹ וּלְבָנָיו... וְאִשְׁרֵי הָאִישׁ הָעוֹסֵק בַּתּוֹרָה וְהַנּוֹתֵן מְמוֹנוֹ לְלַמֵּד תּוֹרָה לְבָנוֹ. כִּי בְשָׂבִיל הַמָּמוֹן שֶׁהוּא נֹתֵן לְלַמֵּד, זֹכֶה לְחַיֵּי הָעוֹה"ב.**  
(מדרש תנחומא פרשת צו, יד)

רבי יוחנן היה עולה מטבריה לציפורי והיה רבי חייא בר אבא תלמידו אצלו. הגיעו לשדה, אמר לו רבי יוחנן: "השדה הזה היתה שלי ומכרתיה כדי שאוכל לעסוק בתורה!" הגיעו לכרם, אמר לו רבי יוחנן: "הכרם הזה היה שלי ומכרתיו כדי שאוכל לעסוק בתורה!" הגיעו לנטיעות של זיתים ועוד פעם אמר לו רבי יוחנן כן. התחיל רבי חייא בר אבא לבכות. אמר לו רבי יוחנן: "למה אתה בוכה?" אמר לו רבי חייא: "אני בוכה, שלא הנחת כלום לימי זקנתך".

וכשנפטר רבי יוחנן היו בני דורו קוראים עליו: **"אֵם יִתֵּן אִישׁ אֶת כָּל הוֹן בֵּיתוֹ בְּאַהֲבָה בּוֹ יָבוֹאוּ לוֹ"** (שיר השירים ח, ו) **"אֵם יִתֵּן אִישׁ אֶת כָּל הוֹן בֵּיתוֹ בְּאַהֲבָה"** שאהב רבי יוחנן את התורה **"בּוֹ יָבוֹאוּ לוֹ"** (תרגום מדרש רבה שיר השירים ח)

## מעלת לימוד התורה בצער

כתיב: **"הָאֶלֶף לָךְ שְׁלֹמֹה וּמֵאֲתָיִם לְנִטְרִים אֶת פְּרִי"** (שיר השירים ח, יב) מה טעם **"הָאֶלֶף לָךְ שְׁלֹמֹה"**? ר' חייא בריה דרבי אבא דיפו, אמר: **"הלומד תורה בצער, נוטל אלף. שלא בצער, מאתים נוטל בשכרו."** ממי אתה למד? משבטו של יששכר ומשבטו של נפתלי; שבטו של נפתלי, ע"י שהיו עוסקים ולומדים תורה בצער, נטלו שכר אלף. שנאמר: **"וּמִנְפֹתָלֵי שָׁרִים אֶלֶף"** (דברי הימים-א יב, לה). אבל שבטו של יששכר, ע"י שהיו למדין תורה שלא בצער, נטלו שכר מאתים. שנאמר: **"רְאִשֵׁיהֶם מֵאֲתָיִם וְכָל אֲחֵיהֶם עַל פִּיהֶם"** (דברי הימים-א יב, לג) (מדרש רבה שיר השירים ח, טז)

לפי מה שתצטער בתורה, יהיה שכרך. ואמרו: 'שלא יתקיים מן החכמה, אלא מה שתלמוד בטורח, עמל ויראה, מן המלמד. אבל קריאת התענוג והמנוחה, אין לה קיום ולא תועלת בה' (הרמב"ם בפרוש המשנה אבות ה, כב)



## צנצנת המן ללומדי התורה

**'בימי ירמיהו; כשהיה ירמיהו מוכיחם: 'למה אין אתם עוסקים בתורה?'**

**והם אומרים: 'נניח מלאכתנו ונעסק בתורה, מהיכן נתפרנס?'**

**הוציא להם צנצנת המן אמר להם: "אתם ראו דבר ה'"**  
 (ירמיה ב, לא) **שמעו לא נאמר אלא "ראו" בזה נתפרנסו אבותיכם, הרבה שלוחין יש לו למקום להקין מזון ליראיו**  
 (רש"י שמות טז, לב)

מזון תלמידי חכמים שבכל דור ודור, הוא מסור לשי"ת והוא מונח **לפני ה'.** ועל כן אמר: **"והנח אתו לפני ה' למשמרת לדרתיכם"** (שמות טז, לג) כי הוא **לפני השי"ת** מונח ושמור לדורות. והוצרך לרמוז זה, לפי שהתורה היא ממקור החכמה העליונה. **"ויתרון נעת החכמה תחיה בעליה"** (קהלת ז, יב) והיא, היא, מקור הברכה והחיים האמתיים, כענין שנאמר: **"שאו ידכם קדש וברכו את ה'"** (תהלים קלד, ב) ועל כן ראוי להיות הפרנסה והמזון שהם חיי הגוף, דבקים בתורה, שהיא חיי הנפש (רבנו בחיי שמות טז, לג)

## הלומד תורה אוחז בעץ החיים

בא וראה; כמה הוא כח התורה חזק, כמה הוא עליון על הכל! שכל מי שעוסק בתורה, אינו מפחד לא מהעליונים ולא מהתחתונים ולא מפחד מחלאים רבים הבאים בעולם, עבור שהוא אחוז בעץ החיים ולומד ממנו בכל יום, לפי שהתורה מלמדת את האדם ללכת בדרך האמת ומלמדת עצה, איך ישוב לפני השי"ת.

ואפילו נגזרה עליו גזירה שלא תתבטל כלל, בכל זאת הגזירה מתבטלת ומסתלקת ולא שורה על האדם. עבור זה צריך האדם לעסוק בתורה ביום ובלילה ולא יפוש ממנה וזהו שכתוב: **"והגית בו יומם ולילה"** (יהושע א, ח) ואם מסיר, או פורש מן התורה, חשוב כאילו פרש מעץ החיים (תרגום הוזהר הקדמה לפרשת בראשית)

**מוסר השכל לזמננו;** אם אנחנו רואים שהגוים מזדווגים לנו, צריכים לברוח לתורה, להתחזק בלימוד התורה ובשמירת התורה ובזכות התורה ננצח. כמו שמצינו אצל יהושע בשעת כיבוש ארץ ישראל, בא המלאך והוכיחו שביטל בזמן המלחמה מלימוד תורה. כתוב: **"וילך יהושע בלילה ההוא בתוך העמק"** (יהושע ח, יג) אמרו רבותינו: **'שולן בעומקה של הלכה' (סנהדרין מד:)** הוא התעמק בתורה וע"י זה זכה לכבוש את ארץ ישראל.

## מקילים מעליו טרדות העולם המבהילות

שנינו: 'וְאֵל תֹּאמַר לְקִשְׁאָפְנָה אֲשֶׁנָּה, שְׁמָא לֹא תִפְנָה' (אבות ב, ד). "כִּי לֹא תִדַּע מָה יֵלֵךְ יוֹם" (משלי כז, א) שעסקו של העולם מתחדש יום ויום ומדיח את האדם מדבר לדבר ומטרדה לטרדה ונמצאו כל ימיו יוצאים בבהלה. אם לא יתן פנאי, על כל פנים וְיִדְחֵק עצמו לעסקה של תורה. וכל שעושה כן וחפץ בברכה מן השמים, מְסַעֵים אותו ומקילים מעליו טרדות העולם המבהילות ומעבירים ממנו עולם של בריות ושוכן בשמחה כל ימיו בעוה"ז וטוב לו לעוה"ב ו: 'אשרי המדבר על אוזן שומעת' (ספר החינוך מצוה תיט)

מתי עת רצון? אחרי ברכת המזון אנחנו אומרים תפלות ובקשות; '**הרחמן, הוא...**' כותב החפץ חיים: שְׁהַעֲנֵן בזה הוא, שאחרי שאדם עושה מצוה דְּאוֹרֵיָתָא, זה עת רצון, לכך מבקש מהקב"ה שזכות המצוה תועיל שהקב"ה יענה על הבקשות. ולכאורה, המקור לזה הוא מִהֶתוֹסְפֶּתָא שכתוב בה כך: 'כל העוסקים בְּמִצְוֹת, פיהם פתוח בתפלה לפני המקום, שנאמר: "**הַשְׂקִיפָה מִמַּעַן קֶדְשְׁךָ מִן הַשָּׁמַיִם**" (דברים כו, טו) מאוצר טוב שבשמים. שנאמר: "**יִפְתַּח ה' לֵךְ אֶת אוֹצְרוֹ הַטוֹב אֶת הַשָּׁמַיִם**" (דברים כח, יב) "**וַיִּכְרֶה אֶת נִחְלֹתֶיךָ**" (תהלים כח, ט) הכל בכלל הברכה' (מעשר שני פרק ה). זה המקור, שמבקשים אחר ברכת המזון כל מיני בקשות, שהוא עת רצון, אחר קיום המצוה דְּאוֹרֵיָתָא.

## התורה היא כל החיים

רבי אלעזר פתח: "**גַּל עֵינֵי וְאַבְיָטָה נִפְלְאוֹת מִתּוֹרָתְךָ**" (תהלים קיט, ח). כמה הם האנשים טיפשים שלא יודעים ולא מסתכלים להתעסק בתורה, שהרי התורה היא כל החיים וכל החירות וכל טוב העוה"ז והעוה"ב.

חיים הם בעוה"ז, שיזכו לימים שלמים, כמו שנאמר: "**אֶת מִסְפַּר יָמֶיךָ אֲמַלֵּא**" (שמות כג, כו) ולימים ארוכים בעוה"ב, שהם חיים שלמים, חיים של שמחה, חיים בלא עצבות (תרגום הוזהר פרשת חיי שרה קלא:)

כשאדם הולך בדרך הישר לפני הקב"ה ועוסק בתורה, הנה הוא יורש לעצמו אותו כבוד ה'. וכמה מְגַנִּים ומליצי יושר נמצאים למעלה על האדם וכולם מלמדים עליו זכות לפני המלך הקדוש. ואם האדם אינו עוסק בתורה ואינו הולך בדרך אדונו, הוא עושה קטרוג עליו. ואותו הקטרוג משוטט בְּאֵיזֵר ואינו עולה עדין למעלה (שחושב) אולי ישוב האדם בתשובה? ולאחר שרואה שהאדם אינו שב ואינו רוצה לעסוק בתורה, אז הוא עולה למעלה ומלמד עליו חוב (תרגום הוזהר חלק ד רסח:)

## התורה מגדלת את לומדיה

יִסְתַּכַּל הָאָדָם בַּעֲצָמוֹ וַיֵּדַע שְׁדַּבְּרֵי הַתּוֹרָה הֵן מִשּׁוּלִים לֶלֶחֶם וּמִים. וְכִי מָה עֲנִין תּוֹרָה, אֲצֵל לֶחֶם וּמִים? אֵלָּא לִלְמַדְךָ; שְׂכַשְׁם שְׂאֵי אֲפֹשֶׁר לוֹ לָאָדָם בְּלֹא לֶחֶם וּמִים אֲפִילוּ יוֹם אֶחָד, כִּךְ אֵי אֲפֹשֶׁר לוֹ לָאָדָם בְּלֹא תּוֹרָה אֲפִילוּ שְׁעָה אֶחָת, שְׁנֹאמַר: "לֹא יִמּוֹשׁ סֵפֶר הַתּוֹרָה הַזֶּה מִפִּיךָ וְהִגִּיתָ בּוֹ יוֹמָם וְלַיְלָה" (יהושע א, ח).

וַיִּסְתַּכַּל הָאָדָם בַּעֲצָמוֹ וַיֵּדַע שְׁדַּבְּרֵי תּוֹרָה נִמְשְׁלוּ לַיִן וְחֹלֶב, שְׁנֹאמַר: "חֲכָלִילֵי עֵינַיִם מֵיָּין וְלֶכֶן שְׁנַיִם מִחֻלָּב" (בראשית מט, יב) מָה חֹלֶב זֶה מַגְדֵּל אֶת הַתִּינוּק וְהַיָּין נוֹתֵן קוֹרֵת רוּחַ אֶל הַזִּקְנִים וּמִשְׁמַח אֶת לְבֹו וּמִשִּׁיב אֶת נַפְשׁוֹ וּמֵאִיר אֶת עֵינָיו, כִּךְ דַּבְּרֵי תּוֹרָה; הִיא מַגְדֵּלֶת אֶת לּוֹמְדֶיהָ וְנוֹתֵנִים קוֹרֵת רוּחַ לְמִי שֶׁעֲמַל בָּהֶם וּמִשְׁמַחִים אֶת לְבֹו וּמִשִּׁיבִין אֶת נַפְשׁוֹ וּמֵאִירִים אֶת עֵינָיו, שְׁנֹאמַר: "תּוֹרַת ה' תְּמַיִמָה מְשִׁיבַת נֶפֶשׁ עֲדוּת ה' נֶאֱמָנָה מְחַכֶּמֶת פְּתִי: פְּקוּדֵי ה' יִשְׁרִים מְשַׁמְחֵי לֵב מְצֹנֵת ה' בְּרָה מְאִירַת עֵינַיִם" (תהלים יט, ח-ט) (תנא דבי אליהו זוטא פרק יג)

## לימוד התורה היא השמחה השלמה

כָּל הַשְּׂמִיחַ בַּכֶּסֶף וּזְהָב בִּאֲבָנִים טוֹבוֹת וּמִרְגְּלוֹת, מָה שְׂמִיחָתוֹ בַּהֵן לְאַחַר מִיתָה? הֲלֹא לְאַחַר שְׂמִיחָתְךָ, מָוֶת! אִם כֵּן מָה יִתְרוֹן לְכָל שְׂמִיחָתוֹ? אֲבָל אַתֶּם בְּנֵי, בּוֹאוּ וּשְׂמַחוּ עִם הַתּוֹרָה שְׂמִיחָה שְׁלֵמָה, כְּדֶרֶךְ שְׂאֵנִי מִשְׂמַח בָּהֶם, לְעַד וּלְעוֹלָמֵי עוֹלָמִים (תנא דבי אליהו רבה פרק יב)

שְׁנִינוּ בַּמִּשְׁנָה: 'וְתִלְמוּד תּוֹרָה כְּנֶגֶד כָּלִים' (פאה א, א). 'רַבִּי בְּרַכְיָה וְרַבִּי חִיָּיא דְּכַפָּר רַחוּמִין, חָד אָמַר: "אֲפִילוּ כָּל הָעוֹלָם כּוֹלוּ אֵינוֹ שׁוֹה לְדַבֵּר אֶחָד שֶׁל תּוֹרָה". וְחָד אָמַר: "אֲפִילוּ כָּל מְצֻתֶיהָ שֶׁל תּוֹרָה אֵינָם שְׁווֹת לְדַבֵּר אֶחָד מִן הַתּוֹרָה" (תלמוד ירושלמי פאה א, א)

דַּבְּרֵי חִינוּךְ: 'רַב הַמְּנוּנָא סְבָא אָמַר: ... כְּתִיב: "וְעוֹלָתְךָ יִדְשָׁנָה סֵלָה" (תהלים כ, ד) דָּא בְּרַכַּת הַמְּזוֹן בְּזִימוּן. אֵי אֶת עֲבִיד כֵּן, "יִתֵּן לָךְ כִּלְבָבְךָ וְכָל עֲצָתְךָ יִמְלָא" (שם פסוק ה) (זוהר חלק ג)

## העוסקים בתורה עומדים במעלה העליונה

בא וראה; מה בין העוסקים בתורה, לנביאי האמת. אלו העוסקים בתורה, טובים יותר מהנביאים בכל זמן! מה הטעם? לפי שהם עומדים במעלה העליונה יותר מהנביאים. אלו העוסקים בתורה, עומדים למעלה במקום הנקרא תורה, שהיא מקור האמת.

אשרי לאלה העוסקים בתורה שהם במעלה העליונה יותר מִהֶפֶל. מי שִׁמְתִּיגֵעַ בתורה, לא צריך; לא לקרבנות ולא לעולות, לפי שהתורה עדיף מִהֶפֶל ומקור האמת של הכל (תרגום זוהר פרשת צו)

**דברי חיזוק:** 'אמר ר' יודאי: 'גדול כח ברכת המזון, שמוסיף כח ברכה בַּפִּמְלִיא של מעלה'.

אמר ר' חנינא: 'גדול כח ברכת המזון, שמוסיף ברכה על מעשה ידיו של אדם' (זוהר חדש רות)

## תַּאֲוֹת מתיקות התורה

כתיב: "**וְשִׂמְחָתָּ בְּכָל הַטּוֹב**" (דברים כו, יא) ירמוז במאמר: "**בְּכָל הַטּוֹב**" אל התורה. כאומרם ז"ל: '**וְאִין טוֹב אֶלָּא תוֹרָה**' (אבות ו, ג) שאם היו בני אדם מרגישים במתיקות וערבות טוב התורה, היו משתגעים ומתלהטים אחריה ולא יִחָשֵׁב בעיניהם מלא עולם כסף וזהב למאומה, כי התורה כוללת כל הטובות שבעולם (אור החיים דברים כו, יא)

"**הַנְּחֻמְדִּים מִזֶּהָב וּמִפָּז רָב**" (תהלים יט, יא) כי התורה וְהַמִּצְוֹת הם נחמדים יותר "**מִזֶּהָב וּמִפָּז רָב**" שהאדם יִתְאַוֶּה להם. והמשכילים יותר, יִתְאַווּ לתורה ולחכמה (פרוש הרד"ק תהלים יט, יא)

**הלכה:** אשה שאכלה כדי שביעה וְנִסְתַּפְּקָה אם ברכה, נחלקו האחרונים אם צריכה לחזור, או לא? ונראה, דהרוצה לסמוך על הַמִּתְיָבִין, אין למחות בידה (קפו סעיף קטן ג ועיין ביאור הלכה).



## לימוד התורה מטהר את האדם ומכפר

אדם שעבר עברות הרבה וקנסו עליו מיתה וכו' וחזר ועשה תשובה וקרא תורה נביאים וכתובים ושנה משנה מדרש והלכות ואגדות ושימש תלמידי חכמים, אפילו נגזרו עליו מאה גזירות, הקב"ה מעבירן.  
בא וראה, כמה גדול כוחה של תורה; שמטהרת את פושעי ישראל בזמן שעושים תשובה, אפילו מעבודה זרה שבידם (תנא דבי אליהו רבה פרק ה ופרק יח)  
מי שיש בידו עון חלול השם, שלא יתכפר עונו בַּיְסוּרִים...  
תמצא לו כפרה; בהגיונו תמיד בתורה ויגיעתו בה, כאשר אמרו רז"ל: **"אם יתכפר עון בית עלי בְּזִבְחַ וּבְמִנְחָה"** (שמואל-א ג, יד) **"בְּזִבְחַ וּבְמִנְחָה" – אֵינוֹ מִתְכַּפֵּר – אֲבָל מִתְכַּפֵּר בְּתוֹרָה'** (ראש השנה יח.) כי התורה רפואה לכל מכה נחלה מאד, על כן כתוב: **"מִרְפָּא לְשׁוֹן עַץ חַיִּים"** (משלי טו, ד) (רבנו יונה שערי תשובה ד, טז)

## חשיבות הזמן ללימוד התורה

כתיב: **"כִּי טוֹב יוֹם בְּחֻצְרֶיךָ מֵאֶלֶף"** (תהלים פד, יא)  
אמר הקב"ה לדוד המלך: **"טוֹב לִי יוֹם אֶחָד שְׂאֲתָה יוֹשֵׁב וְעוֹסֵק בְּתוֹרָה מֵאֶלֶף עוֹלוֹת שְׁעֵתִיד שְׁלֹמָה בֶּנֶךְ לְהִקְרִיב לִפְנֵי עַל גְּבֵי הַמִּזְבֵּחַ"** (שבת ל.)  
כתיב: **"לְמִנּוֹת יְמִינוּ כֵּן הוֹדַע וְנָבֵא לְבַב חֲקֻמָּה"** (תהלים צ, יב) תנו לנו לב לדעת **"לְמִנּוֹת יְמִינוּ"** והטעם; כדי שנדע שמספרם מעט יהיה **"וְנָבֵא"** בקרבנו **"לְבַב חֲקֻמָּה"** (אבן עזרא תהלים צ, יב)  
הזמן יקר הערך וכל רגע שיפסיד הוא פסידא גדולה שאינה חוזרת. וכבר כתבו חכמי המוסר, שזה דומה למי שאומרים לו; **"קח לך אוצר גדול של זהובים ומנה אותם וכל מה שתמנה יהיה שלך"**, שלא ינום לא ישן ולא יעף להיות מונה והולך בכל כחו, על אחת כמה וכמה לַהֲקָוִיחַ חיי העוה"ב ולעשות נחת רוח ליוצרו. ועל זה נאמר: **"אם תבקשנה כֶּסֶף וְכַמְטוֹנוֹת תִּחְפְּשֶׁנָּה: אָז תִּבְיִן יִרְאֵת ה' וְדַעַת אֱלֹקִים תִּמְצָא"** (משלי ב, ד-ה) (פלא יועץ ערך הליכה)

## דע את האויב הרע הזה

אחי ורעי, ידידי ה' ואהובי נפשי; הִבֵּיט יָמִין וּרְאֵה וְאִין לוֹ מִפִּיר, איך צריך התגברות על היצר בזה, כי עיניך הרואות תחבולות היצר יותר ויותר, ביחוד בלימוד תורה הקדושה, שאנו רואים בחוש שקושר את האדם בחבלי קשר העצלות, שמתעצל אפילו לפתוח איזה ספר קדוש. ואם על הפתיחה כך, על הקריאה לא כל שכן, שמונע אותו אף בשעה שהוא פנוי מעסקי העוה"ז ויכול לִקַּח איזה ספר ללמוד בו... וְהָאֲדָם יִרְאֶה לְעֵינָיו שאין זה, רק מעשה ידי יצר, שמח לאידו, שרוצה להמיתו ולהפילו לבאר שחת בעוה"ב. לכן מאד צריך להתגברות גדול כנגד היצר בזה (יסוד ושורש העבודה, שער הניצוץ פרק א)

**הלכה:** אכל ואינו יודע אם בירך ברכת המזון, צריך לברך מספק. ויברך אפילו ברכה רביעית. וְדוֹקָא כששבע באכילתו, שאילו לא שבע, לרוב הפוסקים חיובו מדרבנן (ולכך ספיקו לקולא). ומכל מקום, ראוי לירא שמים שאפילו כשאכל כזית, יטול ידיו ויברך המוציא ויאכל כזית ויברך ברכת המזון (קפד ובמשנה ברורה סעיף קטן יג טו).

## לימוד התורה משפיע על הכלל

כל איש צריך למלא תעודתו. ואם היו בני תורה עמלים בתורה לאמיתתה, היו מצילים ילדים הרבה ואנשים רבים מהרהורי עברה וכפירה וכיוצא בזה, בשפע קדשם בהשתפך רוח טהרה בעולם.

ובסביבות בעל תורה אֲמָתִי הדבר ניכר לעינינו, השפעה מרובה על אנשים הרבה, מה שכל השתדלות מעשית לא תשיגנה. וכמו כן יש רשמים על הרחוקים שאין עין הרואה מרגשת בהם לדקותם (קובץ אגרות חזון איש ג, סב)

**הלכה:** אם נרדם באמצע ברכת המזון ואינו יודע באיזה ברכה עומד, חוזר לראש. אם לא שיודע בודאי שאמר איזה מהברכות, שאז חוזר למקום שמסתפק (קפח בביאור הלכה ד"ה: לחזור).

## גודל קדושת התורה להפליא

**'ומלמוד תורה קנגד קלם'** (פאה א, א). וְכֵן מִי יִכּוֹל לִסְפֹּר גּוֹדֵל החיוב וגודל המצוה וגודל מתן שכרה? ולהיפך, גודל עונשה בביטול תלמוד תורה, ח"ו. אין די באר ואין די עולה על הכתב... ואם כי גודל מעלת כל מצוה גדולה עד לשמים, מעלת התורה,

גבוה מעל גבוה (ערוך השלח, יורה דעה רמו, א)

גם אם קיים האדם כל התרי"ג (613) מִצְוֹת כולן בשלמות האמיתי כראוי, בכל פרטיהם ודקדוקיהם ובכונה טהורה וקדושה, אשר אז נעשה האדם כולו בכל אבריו ופרקיו וכל כוחותיו, מרכבה גמורה שתשרה עליהם הקדושה העליונה של הַמִּצְוֹת כולן, עם כל זאת, אין ערך ודמיון כלל קדושת ואור הַמִּצְוֹת, לגודל עוצם קדושת ואור התורה הקדושה, אשר תופיע נהרה על האדם העוסק והוגה בה כראוי (נפש החיים ד, ל) **הלכה:** צריך שישמיע לאזניו מה שמוציא בשפתיו. אם לא השמיע לאזניו יצא (קפה סעיף ב). ובשערי תשובה הביא דברי החרדים שכתב: דרוב הפוסקים סוברים; דאם לא השמיע לאזניו, לא יצא.

**הלכה:** אסור לברך כשהוא עוסק במלאכתו. ואף תשמיש קל אסור לעשות. ויש ליזהר שלא לַעֲיֵן אפילו בדברי תורה. וזה נכלל במאמר תורתנו: "**וְאִם תִּלְבְּנוּ עִמִּי קָרִי**" (ויקרא כו, כא) דְּהִינּוּ: שלא יהיו הַמִּצְוֹת אצלנו על צד מקרה והזדמנות בעלמא (קפג סעיף יב ובסימן קצא סעיף קטן ה).

## גדול תלמוד תורה יותר מהצלת נפשות

אם הזדמן לאחד להציל נפשות ולשני לא נזדמן דבר זה, אלא שעסק בתורה. וישאלו אותנו: מי פעל יותר? לכאורה היו הכל משיבים, שהמציל נפשות הגדיל לעשות. אבל חז"ל גילו לנו שאף שגדול מִצְוַתָּה של פיקוח נפש מאד, אבל זה שלא נזדמן לו מצוה זו ורק עסק בתורה באותו זמן, אינו נופל ממנו ואדרבא הוא זה שהגדיל לעשות, ש:

**'גדול תלמוד תורה יותר מהצלת נפשות!'** (מגילה טז:)

וראה נא אחי; שלפי זה על כל שעה ושעה שהיה ביכולתך לעסוק בתורה ולא עסקת, הרי הוא כאילו באו לפניך להציל נפשות ולא הצלת ואף שאנחנו בעינינו הסתומות לא ידענו זאת, אבל חז"ל גילו לנו רז זה, עד כמה ערך הלומד תורה, שאין דבר בעולם שקול אליה (החפץ חיים תורת הבית פרק ה)

**הלכה:** יש לישב כשמברך. וישב באימה. ואף בברכה רביעית שהיא מדרבנן צריך לישב. ובדיעבד יצא, אפילו בירך מהלך (קפג סעיף ט ובמשנה ברורה סעיף קטן לא).

## עשה בעוד שבידך לעשות

משל לאדם העומד על שלחנו והיה רעב ותאב לאכול ובעוד שהיה אוכל, עמד עני על הפתח ושאל ממנו להאכילו ולא החזיר לו פנים. הלך אותו העני בפחי נפש, לאחר שעה הגישו עוד לפניו לאכול והיה בטנו מלא מכל וכיון שראה שאינו יכול לאכול עוד, אמר: "תנו לו לזה העני".

היה חכם עומד עליו ואומר לו: "שוטה, אילו יכולת לאכול עוד, לא נתת לו, עתה, שאין בך כח לאכול יותר, אתה נותנו לעני?!

כך הוא האדם בעוה"ז, הולך בהבליו רעב לאכול ולהרויח ממון, בא העני שהוא היצר הטוב ושואל ממנו בבקשה שיחזור בתשובה ויעסוק בתורה ואין האדם רוצה, שהוא רעב ביותר להרויח ממון. לאחר זמן, תופסין אותו בקולר וכשרואה שאינו יכול להרויח יותר, אומר: "אחזור בתשובה", שמא יתנו לו שעה לכך, או שמא לא יתנו?!

אומר לו הקב"ה: "שוטה, עכשיו שאינך יכול עוד להרויח יותר, אתה אומר אחזור בתשובה? אילו היית יכול להרויח עוד, לא היית חוזר בתשובה!" ובעוד כך, יוצאת נשמתו ממנו (תרגום זוהר חדש פרשת לך לך)

## טוב אחד בצער ממאה שלא בצער

אמרתי לחזק ידי רפות; שלא להתרשל מעסק התורה, אף בעת הזו שמצוקי הזמן הולכים ומתרבים מידי יום ויום ושפע הפרנסה הולך ומתדלדל בעונותינו הרבים וכל איש ואיש נושא בכבדות על צנארו עול הפרנסה להחיות נפשו ונפש בני ביתו וגם מוקף מכל צד בדאגות ומכאובים, אשר העול הקשה ומכאוביו הרבים לא יתנוהו כלל לחשוב עבור אחריתו לקחת לנפשו חיי נצח.

מכל מקום, האיש הנללב חלילה לו להתרשל מתורת ה' בכל עת ובכל זמן ויחזק נפשו באלוקיו וכל מצוקותיו ישא ויסבול בגודל נפשו ואל יתמרמר על רוע מצבו וישים בה' מעוזו כי הכל הוא בהשגחתו יתברך. ואהבת הקב"ה אליו היא יותר מאהבתו אל עצמו וכל יסוריו ומכאוביו הכל לטובתו לזכך נפשו שתהא זכה ובהירה מחלאת עוונותיה, **שהיסורים ממרקים עונותיו של אדם**, כמו שאמרו חז"ל.

והנה כאשר יתבונן האדם בכל זה וישא מכאוביו ודאגותיו במנוחת הנפש, יתחזק אז גם בלימוד התורה עוד יותר משאר זמנים, כי תורתו בעת הזו חביבה מאד בעיני השי"ת ותורתו גוברת על כל מכאוביו ודאגותיו. וכל דף גמרא, או משניות, שלומד בעת צר לו, שוקל יותר ממאה דפים שלומד בהנחה. וכמו דאיתא באבות דר' נתן: ש: '**פעם אחד בצער, חשוב יותר ממאה פעמים שלא בצער**'. ותורתו זו שלומד בעת דחקו, מתקיימת בידו. כמו שאמרו חז"ל (החפץ חיים שם עולם פרק כג)



דברי חיזוק מהרב אמנון יצחק שליט"א

**"אָרוֹר אָשֶׁר לֹא יָקִים אֶת דְּבָרֵי הַתּוֹרָה הַזֹּאת לַעֲשׂוֹת אוֹתָם וְאָמַר כָּל הָעָם אָמֵן"** (דברים כז, כו).

ועל זה נאמר בירושלמי: **'רַבִּי אָחָה בָּשֶׁם רַבִּי מִנְחוּם בְּרַבִּי חִיָּה: 'לִמַּד וְלִימַד וְשָׁמַר וְעָשָׂה וְהָיְתָה סְפִיקָה בְּיָדוֹ לְהַחְזִיק וְלֹא הִחְזִיק. הָרִי זֶה בְּכָלֵל "אָרוֹר!"**  
**רַבִּי יִרְמְיָה בָּשֶׁם רַבִּי חִיָּה בֶּר בָּא: 'לֹא לִמַּד וְלֹא לִימַד וְלֹא שָׁמַר וְלֹא עָשָׂה וְלֹא הָיְתָה סְפִיקָה בְּיָדוֹ לְהַחְזִיק וְהִחְזִיק. הָרִי זֶה בְּכָלֵל: 'בְּרוּךְ!'** (סוטה פרק ז הלכה ד).

בדורות הראשונים היו בישראל לומדי תורה ומלמדיה ברבים, ששמרו ועשו והיה סיפק בידם להחזיק והחזיקו ישיבות ולומדי תורה. ובדורות האחרונים נִתְחַלְקוּ התפקידים; לומדי ומלמדי תורה לחדוד - יששכר. ומחזיקי תורה לחדוד - זבולון.

גם מאלה שלא למדו ולא לימדו ואפילו לא שמרו ועשו, אולם היה סיפק בידם להחזיק והחזיקו - ברוכים יהיו.  
אולם הצדיקים **המחזירים עטרה זו ליושנה**, עטרה שיש בה לימוד תורה והפצת תורה וגם החזקתה כאחד. הם גדולי מזכי הרבים ועם כל זה לא חסים על זמנם היקר ועל לימודיהם ומחזיקים בלומדי התורה בכל אתר ואתר ומעמידים ישיבות הרבה. הרי הם, לכל הדעות בגדר;

**'ברוך אֲשֶׁר יָקִים אֶת דְּבָרֵי הַתּוֹרָה הַזֹּאת'** וזכותם תעמוד לנו ולעושים כמעשיהם.

דעת גדולי הדור

הרב הגדול רבי **אמנון יצחק** שיחיה לאורך ימים טובים, הוא אחד מגדולי הדור ודורשיו שהושתל מִשְׁמָיָא בְּדוֹרָנוּ ואשר בס"ד זוכה וזיכה את הרבים להשיב ליבם לשמים וכל מעשיו לשם שמים מתוך אמונתו הטהורה ואהבתו לכל בית ישראל.

ואם כי דבריו ואמרותיו מפורסמים בכל ישראל, הנה מעט מאד מכירים את גדולת האיש הנפלא והישר הזה, הן מחמת צניעותו וְעִנְיָנוּתוֹ והן מחמת שונאי הדת אשר מפעליו הגדולים לצנינים בעיניהם, מסלפים בזדון אמרותיו ומעשיו וממעטים ברשעות, דמותו "שלחו לְשׁוֹנֵם מֶרְמָה, "לְשׁוֹן מְדַבֵּרַת גְּדִלוֹת: אֲשֶׁר אָמְרוּ לְלִשְׁנָנוּ נִגְבִּיר שְׁפָתֵינוּ אֲתָנוּ מִי אֶדוֹן לָנוּ" (תהלים יב, ד-ה).

לכן מצאנו חובה להגיד ישרו ומקצת שבחו, עליו נאמר: **"מִי יִשְׁכַּן בְּהָר קָדְשְׁךָ: הוֹלֵךְ תָּמִיד וּפֹעֵל צֶדֶק וְדֹבֵר אֱמֶת בְּלִבָּבוֹ"** (תהלים טו, א-ב) וגו'...

עוסק בתורה ברציפות שעות רבות כל יום ושותה בצמא דברי חז"ל וזכה לכתר תורה וְלִקְנִיָּיו, בְּשִׁמוּשׁ חֲכָמִים ובאמונתם, **'אוֹהֵב אֶת הַמָּקוֹם, אוֹהֵב אֶת הַבְּרִיּוֹת'** (אבות ג,

קונטרס: זה השלחן

(א) 'אוהב את הצדקות, המישרים ומתרחק מן הפבור, נושא בעל עם חברו' (אבות ו, 1) וכו' וכו'... וכל מעשיו מתוך אהבה ויראה על פי התורה.

והריני תפלה בתפלת דוד המלך עליו השלום: "אָמֵהּ ה' תִּשְׁמְרֵם תִּצְרְנוּ מִן הַדּוֹר זֶה לְעוֹלָם: סָבִיב רָשָׁעִים יִתְהַלְכוּן כָּרֵם זֵלוֹת לִבְנֵי אָדָם" (תהלים יב, ח-ט) ויזכה להרים קרן התורה וישראל, כמשאת נפשו הטהורה.

חותם למען כבוד התורה והאמת:

הרה"ג חיים קניבסקי זצוק"ל הרה"ג יהודה שפירא זצוק"ל



קריאת קודש של מאורי הדור

הנה מן המפורסמות פעולותיו הכבירות של הרב אמנון יצחק שליט"א בדרשותיו הרבים ברחבי הארץ והעולם בפני המוני בני ישראל וה' מצליח דרכו לעורר את הלבבות, להבעיר בהם את הניצוץ היהודי לשלהבת אש

"וידבר אלי זה השלחן אשר לפני ה'"

קודש ולטע בהם את הרצון לשוב למורשת אבותם בשמירת התורה והמצוות.

אולם דא עקא, שדבר גדול זה צריך המשך ע"י טיפוח תמידי, לעמוד לימין מתקרבים הרבים בהוצאת רצונם מן הכח אל הפועל, לסייע להם בעלייתם הרוחנית בכדי שלא יפלו ויחזרו חלילה מרצונם ולכוננם בדרך הנכונה שלא יסוו ימין ושמאל לדרכים עקלקלות ודבר זה ראוי להיעשות ע"י חיבור של לימוד התורה בין האברכים בני התורה למתקרבים הנכנסים לעולם התשובה.

ועכשיו נדבה רוחו של ידידנו הרב הגאון רבי אברהם ליבוביץ שליט"א, לעסוק בדבר מצוה גדולה זו, באופן של פתיחת "ישיבות ערב" בראשות אברכים תלמידי חכמים ויראי שמים, אשר ילמדו וילמדו את בני המקום ובהם יפיהו בהם בעזרת ה' רוח טהרה ויסייעו בעדם בלימוד התורה ושמירת המצוות. וקיבל על עצמו הרה"ג הנ"ל לייסד מקומות תורה אלו ברחבי ארץ הקודש ולדאוג לקיומם ברוח ובגשם.

ובאנו על החתום:

אהרן יהודה לייב שטינמן  
הנני מצטרף להנ"ל יוסף שלי  
אלישיב



## קול נשמות אחיר קוראים לך!!!

אנו עדים לתופעה מעוררת תקווה, למראה רבים מאחינו החוזרים בתשובה ומשליכים מאחורי גֵּם משרות מכובדות וקובעים עצמם לשקוד על דלתי התורה בשיבות. בפגישות המִתְקַיִּמוֹת עם אחים תועים, תינוקות שנשבו שחונכו על ברכי החינוך הכפרני, נשמעים הרהורי תשובה ובפיהם משאלה ללמוד את יסודות היהדות ולהתקרב לחיי תורה.

יהודים אלו נמצאים בשכונותינו, בכל עיר ועיר ובכל מקום, מכל עדה ומכל חוג ובכוחנו להעיר את רוחם, במיוחד בימי הרחמים והרצון כשלב כל יהודי מתעורר להתקרב אל ה'.

### אוי לנו מיום הדין! אוי לנו מיום התוכחה!

אם בעת כזאת נעמוד מנגד ולא נצא אל אחינו לעוררם לחזור בתשובה וכשיבואו המקטרגים ויתבעו את החוטאים לדין על עֲוֹנֵיהֶם, יעוררו את הדין על ראשי העדה ויראי ה' הנמצאים בכל עיר. ד': **כל מי שיש בידו למחות באנשי עירו ואינו מוחה נתפס על אנשי עירו**. כמבואר (שבת נד.): **גבי פרתו של רבי אלעזר בן עזריה**. וע"ז רמז הנביא (יחזקאל לד, ד): **"את הנחלות לא חזקתם ואת**

**החולה לא רפאתם ולנשבת לא חבשתם ואת הנדחת לא השבתם ואת האבדת לא בקשתם**" וגו' **"וירשתי את צאני מידם"** (שם פסוק י).

ולפעמים נתפס האדם גם בעודו בחיים בזה העולם על שנמנע ממצות תוכחה, כמובא:

**'דאמר רבי אחא ברבי חנינא: 'מעולם לא יצתה מדה טובה מפי הקב"ה וְחֹזֵר בָּהּ לְרַעַה חוץ מְדַבֵּר זֶה... דבתחילה אָמַר לוֹ הַקֵּב"ה לְגַבְרִיָּאל: 'לך ורשום על מצחן של צדיקים תיו של דין שלא ישלטו בהם מלאכי תבלה. ועל מצחם של רשעים תיו של דם כדי שישלטו בהן מלאכי תבלה' (בעת חורבן ירושלים).**

**ואחרי שקטרגה מדת הדין ואמרה: 'רבוש"ע! מה נשתנו אלו מאלו?**

**אמר לה: 'הללו צדיקים גמורים והללו רשעים גמורים!'. אָמְרָה לִפְנֵיו: 'רבוש"ע! הֲיֵה בְיָדָם לְמַחֹת וְלֹא מִיחוּ! אף שהיה גלוי וידוע לִפְנֵי הַקֵּב"ה שָׂאֵם הִיוּ מוֹחִים בָּהֶם לֹא הִיוּ מְקַבְּלִים מֵהֶם.**

נהפך גזר דינם לרעה וגזר עליהם: **"וממקדשי תחלו"**. **תני רב יוסף: אל תקרי "מקדשי" אלא "מקודשי" — אלו בני אדם שקימו את התורה כלה מאלף ועד תיו!** (שבת נה.).

ומובא ברמב"ן (בשם הירושלמי בסוטה ז, ד) אקרא: "אָרוּר אֲשֶׁר לֹא יָקִים אֶת דְּבָרֵי הַתּוֹרָה הַזֹּאת לַעֲשׂוֹת אוֹתָם וְאָמַר כָּל הָעָם אָמֵן" (דברים כז, כו).

אמר רבי אסי בְּשֵׁם רַבִּי תַנְחוּם בְּרַבִּי חִיָּה. לְמַד וְלִימַד וְשָׁמַר וְעָשָׂה וְהִקְיָה סְפִיקָה בְּיָדוֹ לְהַסְזִיק וְלֹא הַסְזִיק. הָרִי זֶה בְּכָלֵל אָרוּר! יִדְרְשׁוּ בַּהֲקָמָה הַזֹּאת בֵּית הַמֶּלֶךְ וְהַנְּשִׂאוֹת, שְׂבִידִם לְהַקִּים אֶת הַתּוֹרָה בִּיד הַמַּבְטְלִים אוֹתָהּ וּאֲפִילוּ הִיא צָדִיק גָּמוּר בַּמַּעֲשִׂי וְהִיא יִכּוֹל לְהַסְזִיק הַתּוֹרָה בִּיד הַרְשָׁעִים הַמַּבְטְלִים אוֹתָהּ, הָרִי זֶה בְּכָלֵל אָרוּר!.

אי לזאת, חוב גדול על כל צבור שומרי התורה והמצוות, אשר כבוד שמים נוגע ללבם, לחזק בדקי היהדות ובמיוחד ללמד תועים בינה ולקרב רחוקים לחיק היהדות, יארגנו כל קהילות ישראל בראשות הרבנים להקדיש כל אחד לפחות ערב אחד בימים אלו, לצאת באזור הקרוב ולבקר מספר משפחות שהתרחקו מחיי תורה ולשוחח עמם בידידות מתוך אהבה ולהסביר להם יסודות האמונה ועיקר המצוות כל אחד כפי הבנתו ולעוררם לחזור בתשובה. וה' יהיה בעזרנו, להקים עולה של תורה ויִתְקַמְּנוּ לַחַיִּים טוֹבִים וְלִשְׁנַת גְּאוּלָּה וִישׁוּעָה.

**אלעזר מנחם מן שך**  
**יעקב ישראל קניבסקי**  
**חיים שמואלביץ**

## **מתוך ספר 'מכתבים ומאמרים' למרן הגאון רבי אלעזר מנחם מן שך זצוקללה"ה**

שמעתי שיש המסתפקים: אולי זה ביטול תורה למי שתורתו אומנת?

— לדברים אחרים מבטלים ובזה מסתפקים!?

והרי ברור שאין זו שאלה! וכוונתי שמותר ומחויב כל אחד לעשות לפי כוחותיו ללמוד וללמד.

וענין קירוב הרחוקים לתורה הוא באמת מצות עשה מפורשת שכולנו נתחייבנו בה. כמבואר (ספר המצוות להרמב"ם מצות עשה ג): **'היא שצונו באהבתו יתעלה וכו' וכבר בארנו שזאת המצוה ג"כ כוללת שנהיה קוראים לבני האדם כולם לעבודתו יתעלה ולהאמין בו' יעו"ש בכל דבריו.**

ודעו נא שכמו שחייבים במעשר כספים, כך חייבים אנו במעשר זמן, למען חיזוק התורה, להרבות ילדים לומדי תורה ומתנהגים בדרך ה', בכך אנו גונזים זכויות למעלה, בעוד שאחרים מבזבזים אוצרות.

דעו נא אחים יקרים! זה מזמן שלא היתה תקופה כזאת כמו התקופה שאנו חיים בה, כמה שאפשר לפעול הרבה ובידינו הוא באין מפריע ולזה אחריות גדולה מוטלת על



קונטרס: זה השלחן

כל אחד ואחד לבא **לְעֹזֶרֶת ה' בְּגִבּוֹרִים** ולפעול למען ה' ותורתו וה' יהיה בעזרכם ותתברכו בכל הטוב. בברכת התורה: **בְּרוּךְ אֲשֶׁר יָקִים אֶת דְּבָרֵי הַתּוֹרָה הַזֹּאת.**

מעלות החברותא

**דִּרְךְ יִשְׂרָאֵל שִׁידָבֵק בְּהָאָדָם**  
**'אָמַר לָהֶם: 'צֵאוּ וְרֵאוּ אֵיזוֹהִי דִּרְךְ יִשְׂרָאֵל שִׁידָבֵק בְּהָאָדָם... רַבִּי יְהוֹשֻׁעַ אוֹמֵר: 'חֵבֶר טוֹב' (אבות ב, ט)**

**אֵין חֵבֶר נִקְנָה אֶלֶּא בִּלְקִיחָה**  
**'לְעוֹלָם יִקְנָה אָדָם חֵבֶר לְעַצְמוֹ. וַיֹּאכַל עֲמוֹ. וַיִּקְרָא עֲמוֹ.**  
**וַיִּשְׁנָה עֲמוֹ. וַיִּגְלָה לוֹ סִתְרֵי תוֹרָה וּסִתְרֵי דֶרֶךְ אֶרֶץ.**  
**שֵׁנָאמַר: "קַח לָךְ אֶת יְהוֹשֻׁעַ בֶּן נֹון" (במדבר כו, יח) מֵאִי קַח לָךְ? אֶלֶּא לְלַמְדֶּךָ; שֶׁאֵין חֵבֶר נִקְנָה, אֶלֶּא בִּלְקִיחָה. וַאֲיֵן חֵבֶר נִקְנָה, אֶלֶּא בְּדַמִּים' (תנא דבי אליהו זוטא פרק טז)**

**לְהִשְׁתַּדֵּל בְּכָל לְבוֹ**

**'וַאֲמַר: 'וַקְנָה לָךְ חֵבֶר' זָכַר אוֹתוֹ בִּלְשׁוֹן קִנְיָה וְלֹא אִמְרָה: 'עֲשֵׂה לָךְ חֵבֶר' אוֹ "הִתְחַבֵּר לְאַחֵרִים". הַכּוֹנֵה בְּזוֹה, שְׁצִרִיךְ לְאָדָם שִׁיקְנָה אוֹהֵב לְעַצְמוֹ, שִׁיתְקַנּוּ בּוֹ מַעֲשָׂיו וְכָל עֲנִינָיו, כְּמוֹ שֶׁאִמְרוּ: 'אוֹ חֲבֵרוֹתָא, אוֹ מִיתוֹתָא' (תענית כג.) וְאִם לֹא יִמְצָאֵהוּ, צִרִיךְ לְהִשְׁתַּדֵּל בּוֹ בְּכָל לְבוֹ. וַאֲפִילוּ אִם יִצְטָרֵךְ שִׁמְשִׁכּוֹ לְאַהֲבָתוֹ, עַד שִׁישׁוּב אוֹהֵב. וְלֹא יִסּוֹר מִהִמְשִׁךְ**

"וַיְדַבֵּר אֵלַי זֶה הַשְּׁלָחַן אֲשֶׁר לִפְנֵי ה'"

תמיד אחר רצונו, עד שתתחזק אהבתו' (פרוש המשנה להרמב"ם אבות א, ו)

פעם אחת דיבר רבנו הגאון הצדיק רבי אליהו לופיאן זצ"ל בשיחתו על גודל התועלת שיש בהשפעה על חברים; "כי מחברים ההשפעה הרבה יותר גדולה, מאשר מרבנים והיו אפילו אנשים גדולים" (לב אליהו חלק א עמוד 46)

**חֵבֶר פּוֹעֵל יוֹתֵר מִעֲשֵׂרָה רַבָּנִים!**

שנינו במשנה: **'עֲשֵׂה לָךְ רַב וַקְנָה לָךְ חֵבֶר'** (אבות א, ו) כי חֵבֶר יוֹתֵר צִרִיךְ מֵרַב. עד שתקנה אותו בכסף מלא. כי אם רב יוכיחונו, יאמרו: "אֵין כָּל אָדָם יוֹכֵל לִהְיוֹת רַב וּמוֹרָה וּמִי כְמוֹהוּ עוֹשֶׂה?" וַיִּתְּלוּצֵץ עַל הָרַב.

אבל אם איש כערכו יוכיחו ויאמר לו: "מַה תְּחַשְׁדֵּנִי, גַּם לִי לִבָּב כְּמוֹךָ לִהְיוֹת כְּמוֹךָ, רַק הַדָּבָר רַע לְשָׁמַיִם" וְכַהֲנָה "וְלִמָּה לֹא תַחֲסוּס עַל נַפְשֶׁךָ? וְלִמָּה תִמְרָה פִּי קוֹנֵךְ?"

ידעתי כי דברים כאלה, יותר יפעלו מכל תוכחות של הרב. וח"ו להתחבר לרשע. וחבר פועל, יותר מעשרה רבנים (רבי יהונתן אֵיבֶשֶׁץ בִּסְפֵר יַעֲרוֹת דְּבַשׁ א, י)

**אע"פ שֶׁמִּפְסִיד מַעַט מִתּוֹרָתוֹ - תּוֹרָתוֹ מְתַקֶּמֶת בִּידּוֹ**

'טוב שיחזור ההלכה עם אותם שאינם יודעים כל כך כמותו, כדי שלא ילכו בטלים, מְשִׁיחֹזֵר עם חבריו הדומים לו. כמו שאמרו חכמים: **'המלמד עם הארץ תורה, מבטל גזירות'**. ורבי פרידא, שהיה אומר **ארבע מאות** (400) **פעמים** ההלכה, לתלמיד אחד. כי זה **דומה למת מצוה** שאין לו עוסקים, לחזור עמו. ואם אינו כחפצו, יחזור עמו ואע"פ שמפסיד מעט מתורתו, תורתו **מְתַקֶּימת** בידו. ומעשה באדם אחד; שהיה מחזיר ההלכה עם בני עַנְיִים והיה הולך אחריהם להקיצם משנתם ומחזר עמהם שלש (3) פעמים בכל יום' (ספר חסידים - סימן תתקמו"ז)

### להועיל לרבים בכל כוחו

'מי שלא ירא מכל אדם, להועיל לרבים בכל כחו, שכרו יהיה אֶתוֹ מאת ה' תמיד בעוה"ז ו: **"נִפְּשׁוּ בְּטוֹב תְּלִין"** - לעוה"ב **וְתָרְעוּ יִרְשׁ אֶרֶץ"** (תהלים כה, יג) (ספר החינוך מצוה תצח)

### טבעם של הצדיקים

'ללמד נפשנו לאהוב הטוב והתועלת ולהדבק בו. ומתוך כך תדבק לנו הטובה ונרחיק מכל דבר רע ומכל דבר השחתה. וזהו דרך החסידים ואנשי מעשה - אוהבים שלום ושמחים בטוב הבריות ומקרבים אותן לתורה. ולא יאבדו אפילו גרגיר של חרדל בעולם. ויצר עליהם בכל אבדון והשחתה שיראו. ואם יוכלו להציל, יצילו כל דבר

מהשחית בכל כחם. לא כן הרשעים, אחיהם של מְזִיקִין וכו' (ספר החינוך מצוה תקכט)

### בדברים טובים קונה האדם החברים יותר מְבַמְמוֹן

'לעולם ישתדל אדם לקנות לו חבר, אם מצא אותו בחנם ואם לאו? יקנהו בממון. דְּתֵנֶן: **'עֲשֵׂה לָךְ רַב וְקִנְה לָךְ חֵבֵר'** (אבות א, ו) ואמר החכם; "תמה אני, ממה שקנה העבדים בממונו, היאך לא יקנה את בני חורין באמרי פיו הטובים, שבדברים טובים קונה האדם החברים יותר מבממון" ' (ראשית חכמה שער הענוה פרק ד)

### יצרך אינו קרוב לו כ"כ להטעות

**'וקנה לך חבר'** (אבות א, ו) אפילו בממון, לְהִתְיַעַץ עמו גם בעניני עבודת הבורא, כי אם חכם אתה בעיניך, היצה"ר יוכל לסמא עיניך ויִשְׁייר לך העקוב והרכסים. ולכן תִּתְיַעַץ עם חברך, כי יצרך אינו קרוב לו כל כך להטעות (רוח חיים להג"ר חיים מוואלז'ין אבות א ו. וכעין זה ברבנו יונה שם)

### תמצא את רעך היחיד לשעשע נפשך

'ואולי תבוא שעה מוצלחת ועבר עליך רוח ממרום בבחינת יעבור עלי מה! ותכיר ישיבתך בישיבה להיותר מתאימה לנפשך ולמשאה בחזות לבך ולקבל את מרירות הַמְדָּמִית בימים מספר, עד שתכיר את תלמידיה, לב כל אחד וחכמת כל אחד ואז תמצא את רעך היחיד לשעשע נפשך, כפי אשר הוטבע טבע החיים, כאשר אמרו: **'או**

**חברותא, או מיתותא'** (תענית כג.) או אז ינעם לך כל הסביבה' (קובץ אגרות החזון איש א, יט)

### זה יוכל להתקיים ע"י תלמידי הישיבה המבוגרים

'כמובן בזמן הזה, הצלת ילד לחינוך ישראלי, הוא לא פחות מהצלה מטביעה בנהר, לפי גיל הילד אפשר לפתחו ולהעלותו למדרגת תלמיד, בזמן קצר. אך צריך טיפול מיוחד ושימת לב, אפשר לסדר שינדבו לו לימוד חצי שעה בבוקר בצהריים ועוד... וזה יוכל להתקיים ע"י תלמידי הישיבה המבוגרים' (קובץ אגרות החזון איש ב, מז)

### השתדלות ושקידת מפקחים במסירת לב

'כידוע; בשביל לברוא אדם כשר ומה גם תלמיד חכם, צריך השתדלות ושקידת מפקחים במסירת לב. ולזאת אבקש את כת"ר שיח'י לנדב תשומת לב, איך לכוננו בין חברים טובים ולתן לו רב טוב לשקוד על שנות חינוכו שתשתלמנה בתיקונן היותר הגון, בתורה ובמוסר ביראת שמים ויראת חטא ואם יכול בעצמו לקחת חבל בזה מה טוב' (קובץ אגרות החזון איש א, עו)

### לתועלת מרובה למחר התפתחותו ועליתו בתורה

'בשקדנו על תקנת בנו... שיח'י, הלומד פה בישיבתנו הק', הננו מוצאים להגון לפניו, לקבוע לו שעה אחת ביום, שילמד לפני רב ביחוד, מלבד הלימוד הכללי שמקבל

בישיבה, זה יהי' לו לתועלת מרובה למחר התפתחותו ועליתו בתורה' (קובץ אגרות החזון איש ג, עה)

### משפיע ממנו חלק מעצמותו ממש

'המשפיע שפע התורה לזולתו, משפיע ממנו חלק מעצמותו ממש, מעצמות נפשו... ותשכיל בזה ממוצא דבר; ענין התלמידים שנקראו בנים. כי באמת הם בנים ממש, אשר התנוצץ בהם ניצוץ נשמת המלמד ונתעצם בו, כי התורה והנפש דבר אחד'... (אילת אהבים לרבי שלמה אלקבץ)

### 'וכל מעשיך יהיו לשם שמים' (אבות ב, יב)

לא יהיה אדם הולך לאכול, או לישן וכוונתו שיהיה בריא ושמן, לעסוק בדברי העוה"ז ולהיות רודף אחר הממון. אלא יאמר: "אישן ואוכל, כדי שאוכל לעמוד ביראת בוראי ולעסוק בתורתו ומצותיו". וכשהוא נוטל ידיו ומברך, או כשמברך על הפירות, או על המצות השגורות בפי כל האדם, יבין לבו לברך לשם בוראו אשר הפליא חסדו עמו ונתן לו הפירות, או הלחם, ליהנות מהם וצוהו את המצות. ולא יעשה כאדם העושה דבר כמנהג ומוציא דברים מפיו בלא הגיון הלב.

ועל זה חרה אף ה' בעמו ושלח לנו את ישעיה עבדו ואמר:  
**"יֵצֵן כִּי נִגַּשׁ הָעָם הַזֶּה בְּפִיו וּבִשְׁפָתָיו כְּבֹדִי וְלִבּוֹ רַחֵם  
 מִמּוֹנֵי וְהָיִי יִרְאָתָם אֹתִי מִצָּנוֹת אֲנָשִׁים מִלְּמֶדָה"** (ישעיה כט,  
 יג).

**'אמר הקב"ה לישעיה: ישעיה! ראה מעשה בני כי אינו  
 אלא לפנים ומחזיקים בו כאדם שמתחזק ונוהג מנהג  
 אבותיו בידו, באים בביתו ומתפללים לפני תפילות  
 הקבועות מנהג אבותיהם לא בלב שלם. הם מנקים את  
 ידיהם ומברכים על נטילת ידים ובוצעים ומברכים ברפת  
 המוציא, שותים ומברכים כמו שהדבר שגור בפיהם, אף  
 בעת שהם מברכים אינם מתפונים לברכני.  
 לכן על פן חרה אפו ונשבע בשמו הגדול לאבד חכמת  
 חכמיו היודעים אותו ומברכים אותו במנהג ולא בכונה,  
 דכתיב בתורה: "לכן הנני יוסף להפליא את העם הזה  
 הפלא ופלא ואבדה חכמת חכמיו ובינת ובניו תסתתר"  
 (ישעיה כט, יד) (ספר חסידים לרבי יהודה החסיד מו)**

**אופן קיום מצות ברכת המזון:**

**הלכה:** ירא שמים לא יברך במצנפת, רק ישים כובע על  
 ראשו ויש שנוהגין להתעטף גם בבגד העליון, דכל זה הוא  
 בכלל עיטוף הנאמר בגמרא. וכן נהגו כהיום בישראל  
 בעת ברכת המזון, שמשוימין כובע על ראשיהן, אפילו  
 כשהוא מברך ביחיד, בלי כוס (קפג סעיף קטן יא).

**הלכה:** יש שכתבו שטוב לברך בקול רם, כי הקול מעורר  
 הכונה. ובפרט בשבת וראש חודש, שלא ישכח ע"י זה,  
 מעין המאורע (קפה סעיף קטן ג).

**הלכה:** לא ישיח אפילו בין ברכה לברכה. ובדיעבד אם  
 שח אפילו במזיד, אין צריך לחזור ולברך, אך לכתחילה  
 יש ליזהר הרבה (קפג סעיף ו ובמשנה ברורה סעיף קטן כה).

**הלכה:** לא ישהה בין ברכה לברכה. אם שהה שיהוי  
 מרובה שהיה יכול לגמור כולה, אם היה מחמת אונס יש  
 אומרים: שצריך לחזור לראש ברכת המזון ואין דין זה  
 ברור למעשה. אך אם שיהוי כזה היה באמצע הברכה,  
 צריך לחזור לראש הברכה בלבד (פג סעיף קטן כה).

**לע"נ הגאון הגדול  
 רבי יהודה שפירא  
 זצוק"ל**



**למנוחה** בנגינת מוזמר שיר: אלהים יתנו ויברכנו יאר פניו אתנו סלה: לרדת בארץ יודוך בלג'ים וישתקו: יודוך עמים | אלהים יודוך עמים כלם: ששמו וידנו לאמים כיתשעום עמים מישור לאמים | בארץ תנום סלה: יודוך עמים | אלהים יודוך עמים כלם: ארץ תנוה יברכה יברכנו אלהים אלהינו: יברכנו אלהים וידאו אתו כל אפסיראין:

**מִזְמוֹר לְדָוִד** יְהוָה רָעִי לֹא אֲחָזֶק: בָּנֹת דָּשָׁא יִדְבְּעֵי עֲלֵי מִצְחֹת יְהוָה: וְנָפְסִי  
שׁוֹבֵב וְחָזִי בַמַּגֵּל יִצְדֵּק לַעֲוֹן שָׁמוֹ: מִן הַר צִיּוֹן עֲלֻמוֹת לֹא־אֵרָאָה דָּע בִּירְאָתָהּ  
מִסֵּב שִׁבְעָה וּמִשְׁעֵלָהּ הִמָּה יִתְמָנִי: תַּעֲדֵךְ לִפְנֵי שְׁלֹחַן נַגְדִּי דִשְׁנָה בִשְׁמֵן דְּאִשִּׁי  
כּוֹסֵי דְרִיחַ: אֵךְ טוֹב חֲסֵד דִּדְרֹגִי כְלִימִי חַי וְשֹׁמֵר בְּבֵית יְהוָה לְאֹדֶךְ יָמַי:

**לשם** יחד קראש גרד הוא ושכבתה (אזהרות) בקיזול דרומי (אזהרות) דרומי  
 דחילו (אזהרות) ליתר אם את י ואת ה בשם את י ואת ה בקיזול שלים (דוח)  
 בשם בלישראל לאקמא שכיתא מפשרא ועלוי שכיתא עתה הזה אנתו באים לקים  
 מעת עשה אדוריתא לבדך ברבת המון. כמעיב בתורה: ואכלת ושבעת וברכת אתיזונה  
 אליהך עליהוצר הטבה אשר נתתיך: לתת שרש מצאו זו במקום עליך. ויהי דעת  
 למפדך. ויהו אליהו אבותי. אשרי חסובה ומוקבלת דעיה לפדך  
 באשונה וברכה שניה וברכה שלישית אשר נתתיך עתה על המון. ותתן לנו כח ויכלת  
 ועוד וסיע להעלות מין נקבי ולהמשיך ארבעת המוחין לישאל רחל (תהילה). וגם  
 תורה חסובה ומוקבלת ארבעת המוחין אשר נתתיך עתה. ותתן לנו כח ויכלת  
 ועוד וסיע להעלות מין נקבי. ולהמשיך ארבעת המוחין ליסבך רחל. וימלה לפדך  
 באלו כחו בכל המנות הרדיות לכל בארבע ברות אל של המון.

יְהִי נָעַם אֲדֹנָי אֱלֹהֵינוּ עֲלֵינוּ וּמַעֲשֵׂה יָדֵינוּ כֹּנְנָה עֲלֵינוּ וּמַעֲשֵׂה יָדֵינוּ כֹּנְנָה:

יְהוָה | נָעַם אֲדֹנָי אֱלֹהֵינוּ עָלֵינוּ וּמַעֲשֵׂה יָדֵינוּ כִּנּוּנָה עָלֵינוּ וּמַעֲשֵׂה יָדֵינוּ כִּנּוּנָהוּ:

הדיני מכן להשלים מאה ברכות בכל יום ומקום מצות חכמים: מים אחדונים חובה

**אֲבִרְכָה** אֶת יְהוָה אֱלֹהֵינוּ בְּכָל עֵת תְּמִיד וְתוֹלֵדוֹ בְּפִי סוּף דְּבַר הַכֹּל נִשְׁמַע  
אֶת הָאֱלֹהִים דַּא וְאֵת מִצְוֹתָיו שְׁמוֹד בִּיָּהוּ כָּל הָאָדָם: תּוֹלֵד יְהוָה יִדְבְּרִי  
וְיִסְדֵּךְ כִּלְבִּשׁוֹ שֶׁם קִדְּשׁוֹ לְעוֹלָם וְעַד: וְאִנְחֵנו נִבְרָךְ יְהי מַעֲשֵׂה וְעַד-עוֹלָם הַלְלִיָּהּ:

וידבר אלי זה השלוח אשר לפני יְהוָה: זימון

בזימון בעשרה יכון: ונקדשתי בתוך בני ישראל כאשר צונו ה'.

המזמור: קב לך וגברירך למלכא עלאך קדישא | שמים: המזמור: ברשות מלכא עלאך קדישא  
 בשבת: ברשות שבת מלכתא | ביום טוב: וברשות יומא טבא קדישא | בסוכות: וברשות  
 שבועה אשפזין עלאין קדישין | וברשות כבוד הרב | וברשות מורי רבותי וברשותכם  
 נברך (בעשרה) אלהינו שאכלנו משלך

עוֹנִים: בְּרוּךְ (בַּעֲשֵׂרָה: אֱלֹהֵינוּ) שְׂאֵכְלֵנוּ מִשְׁלוֹ וּבִטְחוֹנוֹ (הַגָּדוֹל תָּמִיד) חַיֵּינוּ.

הַמִּזְמֹן: בְּרוּךְ (בַּעֲשֵׂרָה: אֱלֹהֵינוּ) שְׂאֵכְלֵנוּ מִשְׁלֹו וּבְטוֹבוֹ (הַגָּדוֹל תָּמִיד) חַיֵּינוּ.

בסעודת חתן: המזמון: **נברך (אֱלֹהֵינוּ) שֶׁהַשְׂמִיחָה בְּמַעֲוֵנו שְׂאֵכְלֵנו מִשְׁלוֹ**

עונים: ברוך (אֱלֹהֵינוּ) שֶׁהַשְׁמֵחָה בְּמַעֲוֵנו שְׂאֵכְלֵנוּ מִשְׁלֹ, וּבְטוֹבוֹ הַגָּדוֹל תָּמִיד חַיֵּינוּ

הַמִּזְמֹר: בְּרוּךְ (אֱלֹהֵינוּ) שֶׁהַשְׂמִיחָה בְּמַעֲוֵנוּ שְׂאֵכְלֵנוּ מִשְׁלֹו, וּבְטוֹב הַגָּדוֹל תִּמְיד חַיֵּינוּ.

| מֶלֶךְ הָעוֹלָם    | אֱלֹהֵינוּ                                                                                                      | יְהוָה אֱמֶת                                                                  | בְּרוּךְ אַתָּה                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| יְחִיד הַמְּנוּחָה | תְּקִיף, בֶּעַל הִיכָלַת<br>וּבֶעַל הַבְּחִינֹת כְּלֵם,<br>הַמְּשַׁיֵּחַ עֲלֵינוּ בִּפְרָשׁוֹת<br>יְאֵהוּרִיָּה | אֲדוֹר הַכֹּל<br>הָיָה תְּהֵא וְיִהְיֶה<br>ק"ה י' שְׁכִינָתָה<br>יְאֵהוּדָה"י | מְקוֹר<br>לְעָנִי<br>הַבְּרִכּוֹת |

הָאֵל הֵזֵן אוֹתָנוּ וְאֵת הָעוֹלָם כֻּלּוֹ בְּטוֹבוֹ, בָּחַן בְּחֶסֶד בְּרוּחַ  
וּבְרַחֲמִים רַבִּים. נָתַן לָחֶם לְכָל בֶּשֶׂר. כִּי לְעוֹלָם חֶסֶד:  
וּבְטוֹבוֹ הִגְדֹּל תַּמִּיד לֹא חֶסֶד לָנוּ, וְאֵל יָחֶסֶד לָנוּ מִזֶּה  
תַּמִּיד לְעוֹלָם וָעֶד, כִּי הוּא אֵל זֶן וּמַפְרֵס לְכָל וּשְׁלָחָנוּ  
עֲדֹד לְכָל, וְהִתְקִין מַחִיָּה וּמִזֶּה לְכָל בְּרִיּוֹתָיו אֲשֶׁר בָּרָא

**בְּרַחֲמָיו וּבְרַב חֶסְדָּו, כְּאִמּוֹד פּוֹתַח אֶת יְיָךְ**, רַת פִּאֵי שְׂדוּא גִנִּים  
וּמִשְׁבִּיעַ גִּנִּים חֶזֶק לְכֻלָּהִי מִקְדְּנֵי דַאמִים עַד

ביצי כנים **רצון** להודיד שפע לכל העולם:

| בְּרֹךְ             | אֵתָהּ  | יְהוָה                                                           | חֵן אֶת הַכֹּל: |
|---------------------|---------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| מְקוֹר הַבְּרִיּוֹת | לִפְנֵי | אֲדוֹן הַכֹּל, הַיָּהוָה וַיְהִי־קב"ה וְשִׁכְנָתָה, יֵאָדְרֶנָּה | בְּרַחֲמֵי      |

• בְּרַבַּת הָאָרֶץ • הָרַגְנִי מִכֵּן לָקִים מִצֵּת: 'שׁוּב אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל' זְכִידַת יִצְחָאק מִצְרִים 'זְכִידַת הַבְּרִית' תְּלִמְדוֹ תוֹרָה 'זְכִידַת חֲסִדֵי הַשֵּׁרִי'ת' כַּאֲשֶׁר צִוִּי ה'

נֹדֶה לְךָ יְהוָה (וְאֵת) יִשְׁרָאֵל עַל שֶׁהִנְחֵלְתָּ לָאֲבוֹתֵינוּ  
אֶרֶץ חֲמֵדָה טוֹבָה וְרֻחָבָה, בְּרִית וְתוֹדָה, חַיִּים וּמוֹחַ, עַל  
שֶׁהוֹצַאתָנוּ מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם, וּפְדִיתָנוּ מִיַּד עֲבָדִים, וְעַל  
בְּרִיתְךָ שֶׁחֲתַמְתָּ בְּבִשְׂרֵנוּ, וְעַל תּוֹרַתְךָ שֶׁלִּמְדָתָנוּ, וְעַל  
חֻקֵּי רִצּוֹן שֶׁהוֹדַעְתָּנוּ, וְעַל חַיִּים (שֶׁהוֹנְנָתָנוּ) וּמוֹחַ שֶׁאֵתָה  
זָן וּמַפְרֵס אוֹתָנוּ.



על הנסים ועל הפרקן ועל הגבורות ועל התשובות ועל הנפלאות ועל הנחמדות שגשית לאבותינו  
בימים ההם בזמן הזה.

לפרושים: בימי קרובי ואקטור בשווען הבריד בשעמד עליהם הקן הרשע בשן להשמיד להרוג ולהבר את כל היהודים מנע ועד זמן טף ונשים ביום אחד בשלמה עשר להרש שנים עשר הוא הרש אור ושלום לבו ואתה ברחמיך הרבים הרפת את עיניו וקלקלת את מחשבתו החשובה לו גמולו בראשו ותלו אותו ואת בניו על העץ ועשית עמכם נסים ונפלאות ועדו לשמך הבור סלה

את שֶׁמֶךָ, כְּאֵמֹר: וְאָכַלְתָּ וּשְׁבַעְתָּ וּבֵרַכְתָּ (כְּשִׁיאֲמַר תִּיבִית "אֵל" יִמְזֹג אֶת הַדָּבָר)

בְּרוּךְ אַתָּה יְהוָה (אֱלֹהֵינוּ) עַל הָאָרֶץ וְעַל הַמָּזוּן:

ג. ברפת בונה ירושלים • הריני מבין לקיים מצות 'זכירת ירושלים ובקשת מלכות בית דוד' כאשר צונו ה'

דֹּד מְשִׁיחָךְ, תַּחֲזִירָנָה לְמִקּוֹמָהּ בְּמַהֲרָה בְּיָמֵינוּ.

בשבת מוסיפים: **רצוה** ותקליצו יהושע <sup>אחיה</sup> אֶלְיוֹנֵנוּ, בַּמִּצְוֹת וּבַמִּצְוֹת יִם הַשִּׁבְעִי, הַשְּׁבִיעִי הַגָּדוֹל וְהַקָּדוֹשׁ הַזֶּה, כִּי יִם גָּדוֹל וְקָדוֹשׁ הוּא מְלַמֵּךְ. גְּשׁוּבָה בּוֹ וְנִיחָה בּוֹ וְתִטַּע בּוֹ מִצְוֹת חֻקֵּי רַצוֹנָה, וְאֵל תְּהִי צִדָּה וְיִטָּן בְּיוֹם מִנְחָתָהּ.

שמעתי חג עצרת הזה ביום טוב בצדא מדש הזה

וּתְבִנָּה יְרוּשָׁלַיִם עִירָךְ בְּמַהֲרָה בְּיָמֵינוּ.

קב"ה וּשְׂכִינְתָּהּ יֵאָהֲדוּנָהּ

אם שפח לומר "יעלה ויבא" בר"ח ונזכר לאחר שחתם "בונה ירושלים" יאמר:  
ברוך שנתן ראשי חרשים לעמו ישראל לזכרון.

מִלֵּךְ הָעוֹלָם אֱלֹהֵינוּ יְהוָה

**יֵאָהוּדְוֹנָה**      **יֵאָהוּרִיקָה**

[לעך] האל, אבינו, מלכנו, אדידנו, בודאנו, גואלנו, קדושנו, קדוש יעקב, דענו דעך ישראל, המלך הטוב והמטיב לכל, שפכל יום ויום הוא ייטיב לנו, הוא ייטיב לנו, הוא ייטיב לנו, הוא גמלנו, הוא גמלנו, הוא יגמלנו לעד, חן וחסד ורחמים ורוד והצלה וכל טוב: (יענו אמן, וכן אחרי כל הדיחמן).





**הַרְחָקָן** הוא ישתבח על כסא כבודו. **הַרְחָקָן** הוא ישתבח בשמים ובארץ. **הַרְחָקָן** הוא ישתבח בנו לידו דורים **הַרְחָקָן** הוא קרן לעמו דים. **הַרְחָקָן** הוא יתפאר בנו לצנח נצחם. [בשבת יש מדרשים ל-הַרְחָקָן הוא יתפאר] **הַרְחָקָן** הוא יפרנסנו בכבוד ולא בכזיו. **הַרְחָקָן** הוא יתפאר בנחת ולא בצער. **הַרְחָקָן** הוא יתן שלום בימינו. **הַרְחָקָן** הוא ישלח ברכה ורחמי והצלחה בכל מעשה ידיו. **הַרְחָקָן** הוא יצליח את דרכיו. **הַרְחָקָן** הוא ישבר על גלות מדינה מעל צאצאיו. **הַרְחָקָן** הוא יוליכנו מדינה קוממית לארצנו. **הַרְחָקָן** הוא יפאנו פארה שלמה, פארת הנפש פארת הנפש. **הַרְחָקָן** הוא יפתח לנו את ידו ורחמי. **הַרְחָקָן** הוא יבדך כל אחד ואחד ממנו בשמו הגדול כמו שנתברכו אבותינו. אברהם יצחק ויעקב בכל מכל כל כן יבדך אותנו יחד ברכה שלמה וכן יהי רצון ונאמר אמן. **הַרְחָקָן** הוא יפרש עלינו סבת שלומנו.

בשבת: **הַרְחָקָן** הוא יבחיילנו עולם שכולו שבת ומנוחה לחיי העולמים.

בראש חודש: **הַרְחָקָן** הוא יחדש עלינו את החודש הזה לטובה ולברכה.

בראש השנה: **הַרְחָקָן** הוא יחדש עלינו שנה טובה ומבורכת.

במסכות: **הַרְחָקָן** הוא יזכנו לישב בסכת ערו של לוינו. **הַרְחָקָן** הוא ישיע עלינו שפע קדשה וטהרה משכנה אשפיון עליון קדשיו. וכיום תהא מנו וצנה בעדנו. **הַרְחָקָן** הוא יקים לנו את-סבת וזר הנפילות בחול המועד: **הַרְחָקָן** הוא יביענו למועדים וזרלים אחרים תבאים לקראתנו לשלום.

ביום טוב: **הַרְחָקָן** הוא יבחיילנו ליום שכולו טוב.

**הַרְחָקָן** הוא ישע תורתו ואהבתו בלבנו וטהרה ידאנו על פנינו לבלתי נחטא ויהי כל מעשיו לשם שמים.

**ברכת האורח: הַרְחָקָן** הוא יבדך את השלחן הזה שאכלנו עליו. ויסדר בו כל מעדני עולם ויהיה כשלחנו של אברהם אבינו עליו השלום. כל רעב ממנו יאכל וכל צמא ממנו ישתה ואל יחסר ממנו כל-טוב לצד העולמי ועולמי. אמן. **הַרְחָקָן** הוא יבדך את בעל הבית הזה ובעל הסעודה הזאת הוא ובניו ואשתו וכל-אשר-לו. בבגדים שחיו ובנכסים שידנו. בך יתנוה חילו ופעל דיו תרצה. ויהי נכסו וקניינו מצליחם הקרובים לעד. ואל ידחק לפניו ולא לפגוע שום דבר חטא ודחור עון. שש ושמה כל היום בעשר וקבוצה מעתה ועד עולם. לא יבש בעולם הזה ולא יעלה לעולם הבא אמן כן יהי רצון.

בסעודת חתן: **הַרְחָקָן** הוא יבדך את החתן והכלה. בבגדים זכרים של קמא. לעבודתו יתבדך. **הַרְחָקָן** הוא יבדך את כל המכבין בשלחן הזה, ויתן לנו הקדוש ברוך הוא, כל משאלות לבנו לטובה. בסעודת מילה: **הַרְחָקָן** הוא יבדך את בעל הבית הזה, אבי הבן, הוא ואשתו היוצת, מעתה ועד עולם. **הַרְחָקָן** הוא יבדך את הילד הנולד, וכשם שחובת הקדוש ברוך הוא למילה, כך יזכנו להקנס לתורה ולחפזה ולמצות ולמעשים טובים, וכן יהי רצון ונאמר אמן. **הַרְחָקָן** הוא יבדך את מצלת הסנדק ומוחלת ושאיר המשתדלים במצוה, הם וכל אשר להם.

**הַרְחָקָן** הוא יחיינו ויחננו ויקרבנו לימות המשיח ולבנין בית המקדש ולחיי העולם הבא. מגדיל (ביום שמתפללים בו סוף אומרים: מגדיל) ישועות מלכו ועשה חסד למשיתו לידו ולזרעו עד עולם. כפירים רשו ורעבו ודרשו יהיה לא יחסרו כל טוב נער היות גם יקצנו ולא ידאנו צדיק נגזר ודורו מבקש להם. כל היום חונן ומלחה ודורו לברכה. מה שאכלנו היה לשבעה, ומה ששתינו היה לרפואה, ומה שהתגרנו היה לברכה. כדרכי: ויתן לפניהם ויאכלו ויתורו כדבר יהיה. ברוכים אתם ליהיה עשה שמים וארץ. ברוך הגבר אשר יבשר ביהיה ויהיה מביטו. יהיה עו לעמו יתן יהיה יבדך את עמו בשלום. עושה שלום במדומיו הוא ברחמי יעשה שלום עלינו ועל כל עמו ישראל ואמרו אמן.

## סדר שבע ברכות

המברך: **סברי מרנן** ועונים: **לחיים**.

**ברכת ראשונה:**

**ברוך** (מקוד הברכות) **אתה** (לפני) **יהוה** (ארוך חבל, היה הנה ויהיה קב"ה ושביעתה יאהרונת) **אלהינו** (תקף, בעל חיבתו ובעל הברכות כלם המשיגה עלינו בפרטות יאהרונת) **מלך העולם** (יחיד המפזיז) **שברא פרי הגפן:**

**ברכת שנייה:**

**ברוך** (מקוד הברכות) **אתה** (לפני) **יהוה** (ארוך חבל, היה הנה ויהיה קב"ה ושביעתה יאהרונת) **אלהינו** (תקף, בעל חיבתו ובעל הברכות כלם המשיגה עלינו בפרטות יאהרונת) **מלך העולם** (יחיד המפזיז) **שהכל ברא לכבודו:**

**ברכת שלישית:**

**ברוך** (מקוד הברכות) **אתה** (לפני) **יהוה** (ארוך חבל, היה הנה ויהיה קב"ה ושביעתה יאהרונת) **אלהינו** (תקף, בעל חיבתו ובעל הברכות כלם המשיגה עלינו בפרטות יאהרונת) **מלך העולם** (יחיד המפזיז) **יוצר האדם:**

**ברכת רביעית:**

**ברוך** (מקוד הברכות) **אתה** (לפני) **יהוה** (ארוך חבל, היה הנה ויהיה קב"ה ושביעתה יאהרונת) **אלהינו** (תקף, בעל חיבתו ובעל הברכות כלם המשיגה עלינו בפרטות יאהרונת) **מלך העולם** (יחיד המפזיז) **אשר יצר את-האדם בצלמו, בצלם דמות תבניתו, וחתקין לו ממנו בגן עד-עד. ברוך** (מקוד הברכות) **אתה** (לפני) **יהוה** (ארוך חבל, היה הנה ויהיה קב"ה ושביעתה יאהרונת) **יוצר האדם:**

**ברכת חמישית:**

**שוש תשיש ותגל עמך בקבוץ בנייה לתוכה במדורה בשמחה.**

**ברוך** (מקוד הברכות) **אתה** (לפני) **יהוה** (ארוך חבל, היה הנה ויהיה קב"ה ושביעתה יאהרונת) **משמח ציון בבנייה:**

**ברכת שישית:**

**שמן תשמח רעים אהובים כשמחך יצרך בגן עדן מקדם. ברוך** (מקוד הברכות) **אתה** (לפני) **יהוה** (ארוך חבל, היה הנה ויהיה קב"ה ושביעתה יאהרונת) **משמח חתן וכלה:**

**ברכת שביעית:**

**ברוך** (מקוד הברכות) **אתה** (לפני) **יהוה** (ארוך חבל, היה הנה ויהיה קב"ה ושביעתה יאהרונת) **אלהינו** (תקף, בעל חיבתו ובעל הברכות כלם המשיגה עלינו בפרטות יאהרונת) **מלך העולם** (יחיד המפזיז) **אשר ברא ששון ושמחה, חתן וכלה, גילה רנה ריצה וחרות, אהבה ואהבה, שלום ודעות, מדינה יהיה אלהינו ישמע בערי יהודה ובחוצות ירושלים, קול ששון וקול שמחה, קול חתן וקול כלל, קול מצהלות חתנים מחפתם, ונערים ממשחה נגינתם. ברוך** (מקוד הברכות) **אתה** (לפני) **יהוה** (ארוך חבל, היה הנה ויהיה קב"ה ושביעתה יאהרונת) **משמח חתנים עם הכלה:** (ספליח)

ברכת מעין שלוש

הריני מכון להשלים למאה ברכות בכל יום ומברך כמבדק חכמים

| סדר    | אתה           | יהוה         | אלהינו              | מלך העולם   |
|--------|---------------|--------------|---------------------|-------------|
| מקור   | לפני          | אדון הכל     | תקיף בעל היכולת     | יחיד המנהיג |
| הברכות | הנה הנה ויהיה | קב"ה ושכינתה | המשגיח עלינו בפרטות | יאהרונה     |

|                     |                      |                      |
|---------------------|----------------------|----------------------|
| אם אכל מזונות:      | אם שותה יין:         | אם אכל משבעת המינים: |
| על המזון ועל הכלכלה | על הגפן ועל פרי הגפן | על העץ ועל פרי העץ   |

ועל תנובת השדה, ועל ארץ חמדה טובה ורחבה שרצית והנחת לאבותינו, לאכל מפריה ולשבוע מטובה. רחם יהוה אלהינו, עלינו ועל ישראל עמך, ועל ירושלים עירך, ועל הר ציון משכן כבודך, ועל מזבחך ועל היכלך. ובנה ירושלים עיר הקדש במהרה בימינו. והעלתו לתוכה, ושמחנו בבנינה, ונברךך עליה בקדשה ובטהרה.

|                             |                                |                               |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| שבת:                        | בראש חודש:                     | בראש השנה:                    |
| ורצה והחליצנו ביום השבת הזה | ונכרנו לטובה ביום ראש החדש הזה | ונכרנו לטובה ביום הזכרון הזה. |
| בפסח:                       | בשבעות:                        | בשמיני עצרת:                  |
| חג המצות הזה                | חג השבועות הזה                 | חג עצרת הזה                   |

ביום (טוב) מקרא קדש הזה.

כי אתה טוב ומטיב לכל, ונודה לך יהוה אלהינו על הארץ ועל

|                      |                  |                                   |
|----------------------|------------------|-----------------------------------|
| אם אכל מזונות:       | המזון ועל הכלכלה | על חסה של א"י: מזניתה ועל כלכלתה. |
| אם שותה יין:         | פרי הגפן         | על יין של א"י: פרי גפנה.          |
| אם אכל משבעת המינים: | הפרות            | על פרי של א"י: פרותיה.            |

| סדר         | אתה  | יהוה     | אלהינו        | מלך העולם            |
|-------------|------|----------|---------------|----------------------|
| מקור הברכות | לפני | אדון הכל | הנה הנה ויהיה | קב"ה ושכינתה יאהרונה |
|             |      |          |               | על הארץ ועל          |

|                      |                  |                                   |
|----------------------|------------------|-----------------------------------|
| אם אכל מזונות:       | המזון ועל הכלכלה | על חסה של א"י: מזניתה ועל כלכלתה. |
| אם שותה יין:         | פרי הגפן         | על יין של א"י: פרי גפנה.          |
| אם אכל משבעת המינים: | הפרות            | על פרי של א"י: פרותיה.            |

ברכת בורא נפשות

| סדר         | אתה  | יהוה          | אלהינו              | מלך העולם   |
|-------------|------|---------------|---------------------|-------------|
| מקור הברכות | לפני | אדון הכל      | תקיף בעל היכולת     | יחיד המנהיג |
|             |      | הנה הנה ויהיה | ובעל הכוחות כלם,    |             |
|             |      | קב"ה ושכינתה  | המשגיח עלינו בפרטות |             |
|             |      | יאהרונה       | יאהרונה             |             |

בורא נפשות רבות ותקדשן על כל מה שבראת לתחיות בהם נפש כל חי ברוך מי העולמים

לחצות: 053-9536117

עליה ברחמיך. שיהיה כשענן ויריד טובה בירושלים בכל העונות ל-ב. וישמחו וילחצו במשכה שלמה וירושא שלמה לאנשי אסתר. כי ורדתי וישמחו כי אסע"ה וכל אנשי ציון. לעילוי נשמת: ייחא ובריה בן שדא • רחמיך בן סאלם • גוריה בן אבוח • חרדתי בן חרפה • שלמה בן שלום • מרים בן משה • גאור • בן משה חנני"ח